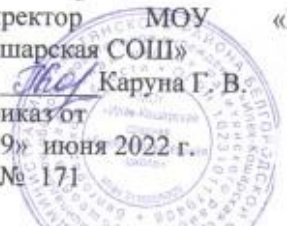


<p>Рассмотрено: на заседании педагогического совета МОУ «Илѣк- Кошарская СОШ» Протокол от «25 » июня 2022 г. № 13</p>	<p>Рассмотрено: на заседании Управляющего совета МОУ «Илѣк- Кошарская СОШ» Протокол от «24» июня 2022 г. № 8</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «Илѣк- Кошарская СОШ» <i>Каруна Г. В.</i> Приказ от «29» июня 2022 г. № 171</p> 
--	---	---

**Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования**

**Учебный план
внеурочной деятельности в 6-9 классах
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Илѣк- Кошарская средняя
общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2022- 2023 учебный год**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования является частью образовательной программы МОУ «Илэк- Кошарская средняя общеобразовательная школа», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС ООО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ «Илэк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- развитие личности обучающихся, их творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

- 1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4 №3848-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18 декабря 2020 г.
3. . Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
4. Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03-296;
5. Законом Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

7. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);

9. Всеобщая декларация прав человека;

10. Конвенция о правах ребенка;

11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования

12. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Илэк- Кошарская мредняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области.

Описание модели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **физкультурно- спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.**

В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, сферы культуры через интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся образовательного учреждения на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка. Содержание внеурочной деятельности учащихся 6-х-9-х классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры.

Коллектив школы совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебные недели в 6- 9 классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 6-9 классах 40 минут. В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности**).

Преимущества интеграционной модели состоит в:

- создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;

- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений; предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;

-возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- привлечении к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительному образованию детей.

Принципы построения плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами науки, искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно- спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель – формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Волейбол» в 6,8-9-х классах в объёме 1 часа в неделю; программой внеурочной деятельности «Уроки здоровья» в 7 классе в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Цель – формирование духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения, развитие интереса и уважения к православным традициям российского народа.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) -способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Православная культура» для обучающихся 6- класса в объёме 0,5 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Цель – развитие интереса обучающихся к точным наукам.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализует программы внеурочной деятельности:

«Карта- язык географии» для обучающихся 7 класса в объёме 1 часа в неделю, «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8- класса в объёме 1 часа в неделю, 9 класс в объёме 0,5 часа в неделю, «Функциональная грамотность» для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Цель- формирование культуры хорового пения.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Кадетский хоровой коллектив» для обучающихся 7 класса в объёме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выступления.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Цель— вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, знакомство с миром профессий.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализует программы внеурочной деятельности:

«ЮИД» для обучающихся 6 класса в объёме 0,5 часа в неделю, **«Основы программирования»** для обучающихся 6 класса в объёме 1 часа в неделю, **«Основы программирования на Python»** для обучающихся 7-8 классов в объёме 1 часа в неделю, **«Мир профессий»** для обучающихся 9 класса в объёме 0,5 часа в неделю.

В 6-9 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объёме 1 часа в неделю в каждом классе.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои спортивные, интеллектуальные, творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, в кабинетах, в школьном актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (годовой)
основного общего образования МОУ «Илэк- Кошарская средняя общеобразовательная школа »
на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности и их название	Объем внеурочной деятельности (класс/ час)				Всего
		6	7	8	9	
		Кол-во часов внеурочной деятельности за счет образовательного учреждения	Кол-во часов внеурочной деятельности за счет образовательного учреждения	Кол-во часов внеурочной деятельности за счет образовательного учреждения	Кол-во часов внеурочной деятельности за счет образовательного учреждения	
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Секция «Волейбол»	34		34	34	136
	Кружок «Уроки здоровья»		34			
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	17				17
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Карта- второй язык географии»		34			119
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»			34	17	
	Факультатив «Функциональная грамотность»				34	
	Факультатив «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
Общекультурное	Кадетский хоровой коллектив		34			34
Социальное	Факультатив ЮИД	17				102
	Факультатив «Основы программирования»					
	Факультатив «Основы программирования на Python»		34	34		
	Факультатив «Мир профессий»				17	
ИТОГО		3	5	4	4	16

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)
основного общего образования МОУ «Илѣк- Кошарская средняя общеобразовательная школа »
на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности и их название	Объем внеурочной деятельности (класс/ час)				Всего
		6	7	8	9	
		Кол-во часов внеурочной деятельности за счет образовательного учреждения	Кол-во часов внеурочной деятельности за счет образовательного учреждения	Кол-во часов внеурочной деятельности за счет образовательного учреждения	Кол-во часов внеурочной деятельности за счет образовательного учреждения	
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Секция «Волейбол»	1		1	1	4
	Кружок «Уроки здоровья»		1			
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	0,5				0,5
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Карта- второй язык географии»		1			3,5
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»			1	0,5	
	Факультатив «Функциональная грамотность»				1	
	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кадетский хоровой коллектив		1			1
Социальное	Факультатив ЮИД	0,5				3
	Факультатив «Основы программирования»					
	Факультатив «Основы программирования на Python»		1	1		
	Факультатив «Мир профессий»				0,5	
ИТОГО		3	4	4	5	16

