

Рассмотрен
на педагогическом совете
МОУ Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 7 от 04.03.2025 года

Утвержден
Директор МОУ Илёк- Кошарская
средняя общеобразовательная школа»
Г. В. Каруна
Приказ № 66 от 04.03.2025г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
за 2024 год

Отчет о самообследовании за 2024 год сдан
в управление образования администрации
Ракитянского района Белгородской области

« 9 » апреля 2025 года

Отчет принят

Иванов *Мамвеев И. Н.*

I. Аналитическая часть

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Оценка организации образовательной деятельности	5
2.1 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа». Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	8
2.2 Учебный план.....	9
2.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
2.4 Применение ЭОР и ЦОР	11
2.5 Внеурочная деятельность.....	11
2.6 Воспитательная работа.....	12
3. Оценка системы управления учреждением	16
3.1 Эффективность деятельности органов общественного управления.....	18
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
4.1 Состав воспитанников и обучающихся школы. Качество знаний. Успеваемость.....	18
4.2 Результаты ГИА 2024.....	23
4.3. Результаты проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2023/2024уч. году	27
4.4. Результаты ВПР в 2024 году.....	27
4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	28
5. Оценка организации учебного процесса.....	29
5.1. Режим работы учреждения	29
5.2. Расписание учебных занятий	30
6. Оценка востребованности выпускников.....	31
7. Оценка качества кадрового обеспечения	32
7.1. Сведения о руководящих работниках	33
7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность).....	34
7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за 3 года).....	35
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования.....	38
8.1 Оценка учебно-методического обеспечения	41
8.2 Информационно-образовательная среда.....	39
8.3 Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.....	42
9. Оценка библиотечно- информационного обеспечения	46
10. Оценка материально-технической базы.....	48
10.1 Сведения о материально- техническом обеспечении деятельности ОУ.....	48
10.2 Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре.....	51

11. Оценка функционирования ВСОКО.....	53
II. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения.....	55
«Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа».....	55
Показатели деятельности дошкольных групп	59
МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа»	59
<i>Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)</i>	62
<i>«Проблемные поля» в деятельности учреждения, намерения по совершенствованию образовательной деятельности («зоны риска»)</i>	63

Введение

Администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2024 год. Самообследование содержит анализ основных направлений деятельности образовательной организации за отчетный период: качество образовательных услуг, внедрение инновационных образовательных технологий, методов и принципов организации учебного процесса, в том числе использования ИКТ, вовлечение учащихся в проектную деятельность, совершенствование системы воспитательной работы в ОУ и системы социально-педагогической защиты детей, создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей, укрепление и развитие социального партнёрства, развитие информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с достижениями современных технологий.

В связи с этим целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о работе ОУ для всех участников образовательного процесса, что достигается постановкой и решением следующих задач:

- анализ информации о результатах работы учреждения за 2024 год;
- выводы о сильных и слабых сторонах работы ОУ;
- постановка целей и задач на 2025 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрения инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за несколько лет, приведены сравнительные характеристики.

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

1.2. Адрес:

- юридический

309 306 Белгородская область Ракитянский район

с.

Илёк-

Кошар

ы ул.

Школь

ная 1

- фактический

309 306 Белгородская область

Ракитянский район

с. Илёк- Кошары ул. Школьная 1

1.3. **Телефон**, факс 8 47 245 21125 (директор школы) , 8 47 245 21125 (заместитель директора школы) e-mail ikschool@yandex.ru,
<http://shkolailkkosharskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Устав

- принят на общем собрании коллектива - протокол №2 от 15.12.2022 года, утверждён распоряжением администрации Ракитянского района № 92 от 06.02.2023 года;

1.5. Учредитель - муниципальный район «Ракитянский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **31 № 002237238 от**

10.11.2002г ИНН 311 600 5003

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **31 № 000417460 от**

02.06.1995 г. ОГРН 102 310 117 9408

1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № **6280 от 26 сентября 2014 года (серия 31Л01 №0000727)** выдана департаментом образования Белгородской области, действительна бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
регистрационный номер **3916 от 9 апреля 2015 г серия 31 А01 № 0000488**

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) – **2015 год, Приказ № 1652 от 09.04.2015г.**

1.11 Директор Каруна Галина Владимировна

2. Оценка организации образовательной деятельности

В соответствии со статусом, общеобразовательным учреждением в 2024 году оказывались услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на базовом уровне.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального

общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность осуществлялась в очной форме по образовательным программам:

- дошкольного образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанным на базе основных общеобразовательных программ начального общего (нормативный срок освоения – 5 лет) и основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (нормативный срок освоения - 5 лет);
- по общеразвивающим программам дополнительного образования по следующим направлениям:
 - Научно-техническое;

- Естественно-научное;
- Художественно-эстетическое;
- Культурологическое;
- Физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

С 1 января 2024 года в детском саду реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования от 2023 г.;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

в 1-3 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021 г (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), в 4 классе реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г, 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Профильным обучением на уровне среднего общего образования в 2023 году было охвачено:

1 полугодие 2024 года – 6 учащихся	2 полугодие 2024 года-1 человек
• на основе ИУП в 10 классе 6 человек (из 6) -100%	• на основе ИУП в 10 классе 1 человек (из 1) -100%

Кроме того, осуществлялось обучение по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Язык обучения - русский.

1 полугодие 2024 года	2 полугодие 2024 года
- адаптированной основной образовательной программе ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с задержкой психического развития; - по адаптированной основной образовательной программе НОО обучающихся с задержкой психического развития .	- адаптированной основной образовательной программе ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - адаптированной основной образовательной программе НОО для слабовидящих обучающихся; - адаптированной основной образовательной программе НОО для слепых обучающихся с учетом психофизических особенностей с НОДА (вариант 3.2).
по адаптированной основной образовательной программе НОО для слепых обучающихся с учетом психофизических особенностей с НОДА (вариант 3.2).	-адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением слуха .
-адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с	

нарушением слуха .	
--------------------	--

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 8 классе осуществляется инклюзивное обучение обучающегося по адаптированной основной образовательной программе, индивидуальному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят: учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог, тифлопедагог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2024 году МОУ «Илёк-Кошарская СОШ» реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующей на базе школы детской общественной организаций и школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2.1 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Благодаря проведению подготовительной работы по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 января 2024 года МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» продолжает осуществляться реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 января 2024 года школа продолжила реализацию 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

2.2 Учебный план:

Показатель	Фактический показатель 1 полугодие 2024 года	Фактический показатель 2 полугодие 2024 года
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебные планы на уровнях НОО, ООО и СОО рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 года), на заседании Управляющего совета школы (протокол № 1 от 28.08.2023 года) Приказ № 183 от 31.08.2023 года «Об организации работы школы в 2023-2024 учебном году»	Учебные планы на уровнях НОО, ООО и СОО рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024 года), на заседании Управляющего совета школы (протокол № 1 от 28.08.2024 года) Приказ № 170 от 31.08.2024 года «Об организации работы школы в 2024-2025 учебном году»

2.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам на уровнях НОО, ООО, СОО		100%
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) уровней НОО, ООО, СОО	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы согласованы в июне-августе 2024 года с заместителями директора. Рассмотрены на педсовете и утверждены – приказ № 176 от 31.08.2024 года
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Имеется, рассмотрено на педсовете – протокол № 1 от 30.08.2022 года, приказ по школе № 244 от 30.08.2022 года

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2023 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	10	100%
Всего обучающиеся и воспитанников	221	100%
в том числе:		
- на уровне дошкольного образования	49	22 %
- на уровне начального общего образования	72	32 %
- на уровне основного общего образования	94	43 %

- на уровне среднего общего образования		6	3 %
Всего классов:		-	-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	221	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		7	3,5%

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

2.4 Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Илэк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

2.5 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний, весенний и осенний оздоровительные лагеря.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности:

1. Основы логики и алгоритмики – 1-4 класс;
2. Юниор – 1- 4 классы;
3. Православная культура – 2 – 3 классы;
4. Основы программирования – 5 – 9 классы;
5. Волейбол – 5 – 9 классы;
6. ЮИД – 5 класс;
7. Азбука дорожной безопасности – 2 – 3, 7 – 8 классы;
8. Основы финансовой грамотности – 4, 7 – 8 классы;
9. Семейное воспитание – 10 класс.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.6 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были

разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- 1) Урочная деятельность;
- 2) Внеурочная деятельность.
- 3) Классное руководство.
- 4) Основные школьные дела.
- 5) Внешкольные мероприятия.
- 6) Организация предметно-пространственной среды.
- 7) Взаимодействие с родителями.
- 8) Самоуправление.
- 9) Профилактика и безопасность.
- 10) Социальное партнерство.
- 11) Профориентация.
- 12) Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение.
- 13) Отдых и оздоровление детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. коллективные школьные дела;
2. акции;
3. выставки;
4. фестивали;
5. конкурсы;
6. экскурсии;
7. викторины;
8. квесты;
9. внеклассные мероприятия;
10. беседы;
11. праздники;
12. спортивные мероприятия;
13. классные часы;
14. соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.
2. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
3. Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мосиенко С. П. (8 класс), Кузнецовой Е. В. (3 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Внеклассная работа проводится на всех этапах обучения, изменяясь по форме и содержанию в соответствии с возрастом и потребностями и интересами обучающихся. Плановая реализация поставленных задач воспитания позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Илек-Кошарская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в школе действует ВПК «Барс» для обучающихся 7-9 классов, кадетский класс (обучающиеся 9 класса), руководитель преподаватель-организатор ОБЖ Мосиенко С. П. В 2024 году открыт ещё один кадетский класс (обучающиеся 4 класса), руководитель учитель начальных классов Кузнецова Е. В. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

1. гражданского правосознания;
2. патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
3. экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
4. активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает свою работу «Движение первых». В состав ячейки вошли 39 обучающихся 2-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Казымова А. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты движения Первых - «Классные встречи», «Волонтерские отряды первых» и «Хранители истории». В рамках чего продолжает свою работу волонтерский отряд.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в школе проходят занятия профориентационного минимума для обучающихся 6–10-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует

профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Илек-Кошарская СОШ» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Гонца Е. А.;
2. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Шкилева В. П.;
3. сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
4. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Гонца Е. А.
В течении года	Проведение мероприятий «Профориентационного минимума» ²	классные руководители 6-10 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полной мере.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Во втором полугодии 2024 года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

1. художественное («Танцевальный», «Театральный», «КВН»);
2. физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», ВПК «Барс»);

3. социально-гуманитарное («Английский язык», «Краеведение»);
4. естественно-научное («Агростарт»);

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе со 2 сентября 2024 года продолжает свою объединение дополнительного образования кружок «Театральный». Разработана программа дополнительного образования кружка. Руководитель театрального кружка – старшая вожатая Казымова А. В.. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 21 обучающийся 2 класса. Это 12,5 процентов обучающихся школы. Со 2 сентября 2024 года продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Юниор», руководитель клуба – учитель физической культуры Табачный С. И. В объединении клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (24% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Единый день здоровья	Школьная площадка	23.09.2024	162 (1-10 класс)
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	05.10.2024	63 (1-4 класс)
3	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	11.11.2024	21 (8-9 классы)
4	«Веселые старты»	Спортивный зал	04.12.2024	45 (5-7 классы)
5	Соревнования школа безопасности	Спортивный зал, актовый зал	16.12.2024	32 (8-10 классы)

На базе школы функционирует клуб молодого избирателя «Лидер». В клубе состоит 15 обучающихся из числа 9 классов, руководитель клуба Коваленко А.А. Продолжает свою работу школьный хор «Юность» в количестве 20 человек, руководитель – учитель музыки Кузнецова Е. В. С сентября 2023 реализуется социальная активность обучающихся начальных классов «Орлята России» в рамках внеклассной работы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

3. Оценка системы управления учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- социальных и гуманитарных предметов;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- воспитателей дошкольных групп;
- классных руководителей.

3.1 Эффективность деятельности органов общественного управления.

В течение 2023 года проведено 12 *заседаний* педагогического совета, на которых рассматривались *вопросы*:

1. Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности .Об утверждении отчета о самообследовании за 2023 год.
2. Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды. Об итогах успеваемости в 3 четверти. Подготовка к ГИА. Организация летнего труда и отдыха обучающихся.
3. О допуске к ГИА за курс основной школы обучающихся 9 класса.
4. О допуске к ГИА за курс средней школы обучающихся 11 класса.
5. Об освоении обучающимися 1-8 классов образовательных программ за 2023-2024 учебный год и переводе их в следующий класс
6. О выпуске обучающихся 9 класса.
7. О выпуске обучающихся 11 класса.
8. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году и перспективы работы на 2024-2025 учебный год.
9. Об утверждении АООП.

10. О выпуске обучающихся 9 класса.

11. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям. Об итогах успеваемости в 1 четверти. Итоги ВПР. Организация преемственности в обучении и воспитании учащихся 5-го класса, их адаптация к образовательному процессу на уровне основного общего образования. Адаптация к обучению на уровне НОО обучающихся 1 класса.

12. Анализ работы за 1 полугодие.

На прошедших в истекшем учебном году 8 заседаниях Управляющего совета были обсуждены вопросы, касающиеся подготовки школы к новому учебному году, обсуждения, согласования и принятия локальных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, согласования компонента ОУ, календарного учебного графика, учебных планов, модели организации внеурочной деятельности, рассмотрения перечня учебников, организации летнего отдыха учащихся, состояния работы по соблюдению безопасных условий обучения, воспитания и труд и м.н. другие.

Результаты выполнения решений заседаний за 2024 учебный год нашли своё отражение в нормативных документах, приказах, планах, отчётах, протоколах, учебном плане и др. документах.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

4.1. Состав воспитанников и обучающихся школы. Качество знаний. Успеваемость.

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 172 учащихся в 10 классах – комплектах, в дошкольных группах воспитывалось 49 детей.

В 1-4 классах на конец года обучалось- 72 обучающийся, в 5-9 классах – 94 обучающихся, в 11 классе – 6 обучающихся.

В соответствии с заключением центральной медико-психолого-педагогической комиссии для 2 обучающегося 1 класса и 1

обучающегося 6 класса было организовано обучение на дому по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 обучающийся 5 класса и 1 обучающийся 7 класса занимались инклюзивно по адаптированным общеобразовательным программам

В 2023 году в школе обучались:

1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
------------------------------	------------------------------

На конец 1 полугодия 2024 года в школе обучались 49 воспитанников детского сада и 172 учащихся в 10 классах - комплектах. В 1-4 классах обучались 72 обучающихся, в 5-9 классах – 94, в -10 классе – 6 обучающихся. В соответствии с заключением центральной медико-психолого- педагогической комиссии для 3 обучающихся (1,6 классы) было организовано индивидуальное обучение на дому по программам: - адаптированной основной образовательной программе ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - адаптированной основной образовательной программе НОО обучающихся с задержкой психического развития . - адаптированной основной образовательной программе НОО для слепых обучающихся с учетом психофизических особенностей с НОДА (вариант 3.2).	На конец 2 полугодия 2024 года в школе обучались 50 воспитанников детского сада и 162 учащихся в 10 классах - комплектах. В 1-4 классах обучались 81 обучающихся, в 5-9 классах – 80, в 10 классе – 1 обучающаяся. В соответствии с заключением центральной медико-психолого- педагогической комиссии для 3 обучающихся (1,7 классы) было организовано индивидуальное обучение на дому по программам: - адаптированной основной образовательной программе ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); - адаптированной основной образовательной программе НОО для слабовидящих обучающихся; - адаптированной основной образовательной программе НОО для слепых обучающихся с учетом психофизических особенностей с НОДА (вариант 3.2)
--	--

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по универсальному профилю.

По окончании учебного года 14 человек поступили в 1 класс МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа».

Уровень подготовки 14 первоклассников к школе по результатам анкетирования и обследования с участием педагога- психолога и учителя составил:

8 обучающихся 1 уровень 62% - (высокий уровень)

2 обучающихся 2 уровень 15% - (средний уровень)

1 обучающийся 3 уровень 8% - (низкий уровень)

2 обучающихся 4 уровень 15% - (недостаточный уровень)

В 2023-2024- учебном году в детском саду функционировало 3 разновозрастные группы в с. Илёк-Кошары и с. Святославка, в которых на 1 сентября 2024 года находилось 49 воспитанников. По месту проживания дети распределены следующим образом:

Младшая разновозрастная группа с. Илёк-Кошары – 15 человека Старшая разновозрастная группа с. Илёк-Кошары – 17 человека

Разновозрастная группа с. Святославка – 17 человек.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	25	25	100	13	52	5	20	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	7	39	4	22	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	2	34	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	22	44	11	22	0	0	0	0	0	0

Р

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	23	23	100	6	26	5	22	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	3	16	4	21	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	28	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	21	22	9	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	0	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0

По состоянию на 31 мая 2024 года в школе обучается 172 человека, что на 6 человека больше, чем в 4 четверти 2022-2023 учебного года (166 чел.).

Мониторинг проводился по итогам 2023-2024 учебного года среди учащихся 2-9,11 классов, т.к. 1 класс имеют безоценочную систему обучения.

В мониторинге приняли участие 25 обучающихся 2 класса, 24 обучающихся 3-4 классов, 74 обучающихся 5-8 классов, 20 обучающихся 9 класса, 6 обучающихся 11 класса. Общее количество обучающихся принявших участие в мониторинге составило 149 человека, что на 6 человек больше, чем в прошлом году (143 чел.).

Средний показатель качества знаний на конец 2023-2024 учебного года по школе составил 45,6%, что на 1,9 % выше показателей за 2022-2023 учебный год .

Во 2-4 классах качество знаний составило 67,3 %, что на 1,9 % ниже показателей за прошлый 2022-2023 учебный год (69,2%).

В 5-9 классах качество знаний составило 31,9%, что выше показателей по итогам 2022-2023 учебного года на 3,5%.

В 11 классе качество знаний составило 83%, что соответствует результатам прошлого 2023-2024 учебного года.

Успеваемость по школе -100 %.

Сводная информация по школе

	Кол-во обучающ	На «4» и «5»	Качество знаний	Успеваемость	С 1 «4»	%	С 1-2 «3»	%
2-4 классы	49	33	67,3	100%	9	22,3	4	8,2
5-9 класы	94	30	31,9	100	3	3,2	7	4,3
10-11 классы	6	5	83,3	100	0	0	1	17
По школе	149	68	45,6	100	12	8,1	12	8,1

В ходе проведенного анализа оценок обучающихся по итогам окончания 2023-2024 учебного года, выяснено, что 20 обучающихся 2-9,11 классов-13,4%, окончили четверть только на «5» (по сравнению с концом 2022-2023 учебного года данный показатель уменьшился на 3 человека, на 0,3%,) по сравнению с 1 четвертью 2023-2024 учебного года данный показатель уменьшился на 2 человека (было 22 человека, 16,3%).

Если сравнить качественный показатель (%) успеваемости по классам с этим же показателем прошлого учебного года по классам, то картина предстанет следующей:

Классы	Качество знаний, %	Динамика, % по сравнению с прошлым годом
--------	--------------------	--

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
2 класс		72	-
3 класс	85	65	-20
4 класс	67	67	стабильно
5 класс	60	48	-12
6 класс	42	37	-5
7 класс	28	28	стабильно
8 класс	16	19	-3
9 класс	38	25	-13
11 класс	83	83	стабильно

Выводы, по сравнению с прошлым годом:

1) Повышение качества знаний не отмечено ни в одном из классов.

2) Отмечается понижение качественного показателя по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года в 3 классе на 20%, в 5 классе на 12%, в 6 классе на 5%, в 8 классе на 3%, в 9 классе на 13%.

3) В 5,7, 11 классах уровень качества знаний остался на прежнем уровне.

Данная ситуация связана с приходом в классы обучающихся, имеющих удовлетворительные отметки, Кроме этого, к основным причинам снижения качества знаний заключаются в:

- низких и средних учебных способностях учащихся, при усложняющемся материале;
- Недостаточной работе учителей – предметников со слабоуспевающими учащимися;
- снижением контроля со стороны родителей;
- безответственным отношением к учебе, отсутствием мотивации к учебе у обучающихся.

4.2 Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9, ГИА-11

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	6

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 16,7 процентов по математике, понизилось на 8 процентов по русскому языку по сравнению с предыдущим годом.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021/2022	100	0	3	100	41	4,0
2022/2023	100	16,7	3,2	100	33	3,33
2023/2024	100	0	3	100	25	3,25

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Также 20 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и низкое качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3,0	100

История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	20	25	3,25	100
Информатика и ИКТ	2	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
География	19	31,5	3,32	100
Химия	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	12	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	41	2	16,7	5	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	12	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Выводы о результатах ГИА-9

- Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием не получил никто.

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 одиннадцатиклассников сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл по математике базового уровня 13 баллов, на 1 балл ниже районного показателя. По русскому языку наблюдаются стабильно низкие результаты, на 19 баллов ниже районного показателя.

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средняя балл/ оценка	Успеваемость	Средняя балл/ оценка
2020/2021	100	7 б (базовый)	100	43
2021/2022	100	46 б (профиль)	100	46
2022/2023	100	-	100	-
2023/2024	100	13 б (базовый)	100	44

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Также 6 выпускников 11-го класса сдавали ЕГЭ по выбранным предметам. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору показали низкое качество знаний обучающихся и не сдачу экзамена по нескольким предметам.

Результаты ЕГЭ в 11-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	--------------	--------------

Обществознание	6	25	0
История	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0
Биология	6	37	67
Информатика и ИКТ	0	0	0
Литература	0	0	0
Физика	0	0	0
География	0	0	0
Химия	1	23	0

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	4	100	0	0	6	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	0	0	5	83	ыво ды о резу льт
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	0	0	6	100	
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	

атах ГИА-11

- Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по русскому языку и математике.
- Все обучающиеся 11 класса школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто.

4.3 Результаты промежуточной аттестации в 1-8 классах в 2023-2024 учебном году

Согласно ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 2.14,

2.15 раздела II «Организация и осуществление образовательной деятельности» Устава школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа », календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, в конце учебного года была проведена промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов.

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют усвоение обязательного минимума содержания образования у 100% учащихся.

Результаты промежуточной аттестации отражены в сводной таблице.

4.4 Результаты ВПР 2024 года

Класс	Предмет	Качество знаний, %	Понизили результат, чел	%	Повысили результат, чел	%	Подтвердили результат, чел	%
4	Русский язык	33	4	66	0	0	2	33
	Математика	66	0	0	0	0	6	100
	Окружающий мир	66	2	33	0	0	2	33
5	Русский язык	43	4	19	1	4,7	16	76
	Математика	62	0	0	1	4,7	20	95,3
	Биология	53	2	10	3	15	15	75
	История	60	2	10	2	10	16	80
6	Русский язык	46	7	47	0	0	8	53
	Математика	80	4	27	0	0	11	73

	История	50	3	19	0	0	13	81
7	Русский язык	20	1	10	0	0	9	90
	Математика	22	1	11	0	0	8	89
	История	57	1	14	0	0	6	86
8	Русский язык	13	0	0	0	0	16	100
	Математика	11	5	29	1	6	12	65
	Химия	20	0	0	0	0	15	100
	Обществознание	71	2	14	0	0	12	86

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали как повышение, так и понижение результатов по сравнению с отметками, выставленными за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4.5 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели практически не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. В школьном этапе приняли участие 53 обучающихся школы, 26 из них стали победителями и призерами. В муниципальном этапе приняли участие 24 обучающихся школы, 4 стали призерами.

5. Оценка организации учебного процесса:

5.1. Режим работы учреждения

5.2.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

- на уровне дошкольного образования - 5 дней в неделю,
- на уровне начального общего образования (1-4 кл.) - 5 дней в неделю,
- на уровнях основного общего и среднего общего образования – 5 дней в неделю.
-

Количество классов - комплектов – 10, средняя наполняемость – 16

человек

Конец 2 полугодия 2024 года

Уровень НОО			Уровень ООО			Уровень СОО		
Параллель	Количество классов	Наполняемость	Параллель	Количество классов	наполняемость	Параллель	Количество классов	Наполняемость
1	1	13	5	1	9	10	1	1
2	1	22	6	1	23	11	0	0
3	1	25	7	1	17			
4	1	21	8	1	11			
			9	1	20			

Режим работы дошкольных групп: с 7.00 до 19.00 (понедельник- пятница)

- количество групп -3 (с. Святославка -1 группа, с. Илёк- Кошары- 2 группы)

Сменность занятий - занятия

проводились в 1 смену Начало

учебных занятий – 08 ч.30 мин

Продолжительность уроков

- 1 класс (сентябрь-декабрь) - 35 минут, (январь-май) - 40 минут
- 2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10-20 мин.

5.2 Расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий на 1 полугодие 2024 года согласовано с председателем профсоюзного комитета, утверждено приказом по школе № 183 от 31.08.2023 года, на 2 полугодие 2024 года – приказом по школе № 176 от 30.08.2024 г.

Основная цель учебных планов заключалась в регламентации учебно-познавательной деятельности обучающихся на занятиях, определении её направленности, установлении видов и форм организации, количества занятий в неделю. При разработке учебных планов на 2024 год образовательное учреждение руководствовалось нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка максимально равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
 - для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся уровня начального общего образования основных предметов (математика, русский и иностранный языки, природоведение, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;
- для обучающихся уровней основного и среднего общего образования – чередование предметов естественно- математического профиля с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4-х классов – на 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4-м уроках.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

6. Оценка востребованности выпускников.

9 класс

	2019 год 23 выпускника	2020 год -	2021 год 17 выпускников	2022 год 17 выпускников	2023 год 12 выпускников	2024 год 20 выпускников
10 класс МОУ «Илёк- Кошарская СОШ»	6-26%			3-17,6%	0-0%	1-5%
Другие ОУ:	-					
Инженерно-юношеский лицей г.Белгород	-				1-8,3%	1-8,3%
Индустриальный колледж	2-8,7%					2-16.6%
Агротехнологический техникум п.Ракитное	9-39,1%		9-52,9%	4-24%	6-50%	6-50%
Колледж БелГСХА	1-4,3%		1-5,9%	3-17,6%	3-25%	3-25%
Колледж БГИК	1-4,3%					
Яковлевское и Белгородское педучилища	1-4,3%					
Белгородский университет кооперации и права, ф-т СПО			1-5,9%			
Медицинские колледжи, г. Белгород	1-50%					
Кучеровский сельскохозяйств. техникум						
Механико-технологический колледж			1-5,9%			2-16.6%
Белгородский политехнический колледж	1-4,3%			2-12%		2-16.6%
Машиностроительный техникум				3-17,6%		
Техникум МЧС г. Обоянь			1-5,9%			
Техникум общественного питания г.Белгород						
Рыльский медицинский колледж	1-50%				1-8,3%	1-8,3%
Белгородский правоохранительный колледж им. героя России В. В. Бурцева						1-8,3%
Бел ГУ инженеринговый колледж			2-11,8%	1-5,8%	1-8,3%	1-8,3%
Яковлевский политехнический техникум г. Строитель			1-5,9%			

11 класс

	2019 год -	2020 год- 2 человека	2021 год- 6 человек	2022 год- 4 человек	2023 год 0 выпускников	2023 год 6 выпускников
Белгородский гос. национальный исследовательский университет			3-50%			2-33,3%
Белгородский университет кооперации , экономики и права			1-16,7%			
БГТУ им. В.Г.Шухова						
Ракитянский агротехнический техникум			1-16,7%			
Белгородское медучилище		1-50%				
БГСХА им.В.Я. Горина				1-25%		
БГИИК			1-16,7%			
Высшее военное училище г.С.Петербург						
Высшая академия морского и речного флота им. Макарова г. С.Петербург						
Курский гос. университет						
Белгородский университет кооперации , экономики и права, ф-т СПО						
НИИ ЭМП (Моск. Институт экономики и менеджмента и права г. Пенза)						
Армия						
Белгородский педколледж						
Строительный колледж						
БГСХА им.В.Я. Горина ф-т СПО				1-25%		1-16,7%
Юго-западный гос.университет г. Курск						
Индустриальный колледж				1-25%		
Рыльский авиационный колледж						
Рыльский медицинский колледж		1-50%				
Медицинский колледж г. Белгород				1-25%		2-33%
Другие государства						1-16,7 %

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 года образовательный процесс осуществляли 17 педработников в школе и 6 педработника в детском саду, из них 3 члена администрации школы (директор и 2 заместителя), 14 учителей, 6 воспитателей дошкольной группы.

Мониторинг обеспеченности образовательного процесса педагогическими работниками, имеющими высшее образование на уровне - (16 чел.) 80%, 4(чел.) 20 % со средним специальным образованием.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с первой квалификационной категорией – 11 чел. (48%), соответствие занимаемой должности- 5чел. (30 %), с высшей квалификационной категорией- 3чел. (13%). Стаж педагогической работы большинства педагогических работников свыше 20-25 лет- 75%, остальные от 1до 10 лет- 25%. Средний, возраст - 47 лет.

Мониторинг обеспеченности образовательного процесса педагогическими работниками на уровне дошкольного воспитания: высшее образование на уровне - 50 % (3 чел.), 50 % (3 чел.) со средним специальным образованием.

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Учитывая то, что в современном мире учитель должен быть, самостоятельной, конкурентоспособной личностью, должен постоянно развивать свои умения и навыки, обладать высоким творческим и профессиональным потенциалом, должен иметь критические взгляды к своему личному опыту, а также обладать достаточно крепкой психической, педагогической, юридической и гуманитарной подготовкой, он должен идти в ногу со временем, знакомиться с передовым опытом своих коллег, делиться своими наработками. Это возможно благодаря курсовой переподготовке, которая проводится Институтом развития образования в г. Белгород. Именно курсовая переподготовка, организованная БелИРО, является важнейшим средством повышения профессиональной компетентности учителей и обеспечивает повышение уровня профессионально-педагогического мастерства работников образования. Курсы повышения квалификации - эффективный способ увеличить свою ценность на рынке труда, в короткий срок и заполнить пробелы в знаниях, повысить свою квалификацию.

Ежегодно педколлектив школы совершенствует профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации при БелИРО:

Прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками школы

Учебный год	Количество педработников (без совместителей)	Количество педработников, прошедших курсовую переподготовку в течении 3-х лет	% педработников, прошедших курсовую переподготовку в течении 3-х лет	Кол-во и % педработников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки
2021-2022	25	25	100%	-
2022-2023	26	26	100%	-
2023-2024	23	23	100%	-

7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Каруна Галина Владимировна	Белгородский Государственный научно-исследовательский	12 лет	6 лет	Первая

		университет, 2008 год, квалификация: учитель начальных классов и			
		математики, специальность: «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Математика			
Заместитель директора	Кадуцкая Елена Владимировна	Высшее, БГУ 1997 г. специальность- «Биология», квалификация: учитель биологии	12 лет	12 лет	Первая
Заместитель директора	Гонца Елена Александровна	Высшее, БГУ 2013 г. специальность- «География», квалификация: учитель географии	4 года	4 года	Соответствие

7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		23	100%
Из них:			
- на уровне дошкольного образования		6	26%
- на уровне начального общего образования		8	34%
- на уровне основного общего образования		13	52%
- на уровне среднего общего образования		8	35%
- из них внешних совместителей		0	0%
Вакансии (указать должности)		2	Учитель иностранного языка
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	70%
	- с незак. высшим образованием	1	-
	- со средним специальным образованием	7	30%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации: педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету)	С учётом курсовой переподготовки	23	100%

учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую	- кандидата наук	-	-
степень	- доктора наук	-	-
Педагогически работники, имеющие	- всего	23	100%
квалификационную категорию	- высшую	3	11,5%
	- первую	11	38%
	- соответствие занимаемой должности	7	38%
	- без категории	2	11,5%
Состав педагогического коллектива	- учитель	14	60%
	- мастер производственного обучения	0	0 %
	- социальный педагог, педагог- психолог	0	0 %
	- учитель-логопед	0	0 %
	-учитель-дефектолог	0	0 %
	- педагог дополнительного образования	0	0 %
	- педагог-организатор	0	0 %
	- воспитатель	6	26%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	33,5%
	5-10 лет	2	33,5%
	10-20 лет	0	0%
	свыше 20 лет	2	33%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4%

7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за 3 года)

Учебный год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2022 год	Табачный С. И.	Учитель физической культуры	Первенство Ракитянского района по легкой атлетике среди ветеранов	муниципальный	1 место
	Козырева О. И	Учитель русского языка и литературы	Конкурс методических разработок по родному языку	Региональный	участник

	Михайленко Н.А., Михайленко В.А.-	Воспитатели дошкольной группы	Козырева Г.Н., участие в региональной заочной научно – практической конференции «Сохраняя память о Холокосте» Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Всероссийский	участник
	Казымов В. Н	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Всероссийский	участник
	Казымов В. Н	Учитель истории и обществознания	Профессиональный конкурс «Учитель года»	Муниципальный	участник
	Казымов В. Н	Учитель истории и обществознания	Педагог 21 века	Региональный	призёр
	Скупченко И. Н.	Учитель начальных классов	Конкурс «Самый здоровый класс»	Муниципальный	призёр
	Мосиенко С. П.	Преподаватель- организатор ОБЖ	Региональный конкурс им. Ватутина	Региональный	участник
	Мосиенко С. П.	Преподаватель- организатор ОБЖ	Педагог 21 века	Региональный	призёр
	Кадущкая Е. В.	Учитель биологии	Педагог 21 века	Региональный	призёр
	Козырева Г. Н.	Учитель русского языка и литературы	Педагог 21 века	Региональный	призёр
	Гонца Е. А.	Учитель географии	Педагог 21 века	Региональный	участник
	Шкилева В. П.	Учитель физики	Педагог 21 века	Региональный	участник
	Иващенко Е. С.	Учитель математики	Педагог 21 века	Региональный	участник
	Козырева Г. Н.	Учитель русского языка и литературы	Региональная заочная научно – практическая конференция «Сохраняя память о Холокосте»	Региональный	участник
	Козырева Г. Н.	Учитель русского языка и литературы		Региональный	участник
2023 год	Горшкова Анна Евгеньевна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя начальных классов»	Региональный	участник

	Мукимова Сейда Зайдовна	Учитель начальных классов	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя начальных классов»	Региональный	участник
	Кузнецова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя начальных классов»	Региональный	участник
	Артеменко Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя начальных классов»	Региональный	участник
	Горшкова Анна Евгеньевна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Воспитатели ОО»	Региональный	участник
	Литвинова Юлия Анатольевна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Воспитатели ОО»	Региональный	участник
	Михайленко Валентина Алексеевна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Воспитатели ОО»	Региональный	участник
	Михайленко Наталья Анатольевна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Воспитатели ОО»	Региональный	участник
	Кадуцкая Галина Ивановна	Воспитатель	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Воспитатели ОО»	Региональный	участник
	Ибрагимова Гюлтават Германовна	Учитель химии	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя химии»	Региональный	участник
	Кадуцкая Елена Владимировна	Учитель биологии	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя биологии»	Региональный	участник

	Шкилева Валентина Павловна	Учитель физики	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя физики»	Региональный	участник
	Каруна Галина Владимировна	Учитель математики	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя математики»	Региональный	призёр
	Казымова Анастасия Владимировна	Учитель технологии	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя технологии»	Региональный	призер
	Гонца Елена Александровна	Учитель географии	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века». Номинация «Учителя географии»	Региональный	участник
	Козырева Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Региональный этап 23 конкурса-фестиваля Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Региональный	3 место
2024 год	Козырева Галина Николаевна	Учитель	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Региональный	участник
	Кузнецова Елена Викторовна	учитель	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» (дистанционный этап)	Всероссийский	участник

8. Учебно-методическое и 8. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

8.1 Оценка учебно- методического обеспечения

<i>Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ</i>	
Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	Имеются

Методические объединения учителей на уровнях ДО, НОО, ООО, СОО	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы воспитателей и учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В 2024 году функционировали методические объединения учителей (приказ по школе № 195 от 30.08.2024 года «Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году»)	
		№ п/п	Название школьных методических объединений
		1	ШМО учителей социально-гуманитарного цикла
		2	ШМО учителей естественно-математического цикла
		3	ШМО учителей начальных классов
		4	ШМО классных руководителей
		5	ШМО воспитателей дошкольных групп
		Работа методических объединений регламентируется Положением о методическом объединении учителей-предметников МОУ «Илёк-Кошарская СОШ» (утв. приказом по школе № 191 от 31 мая 2016 года).	
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Непрерывное профессиональное образование педагогов и повышение их квалификации в МОУ «Илёк-Кошарская СОШ» представляет собой не что иное, как систему мероприятий, направленных на совершенствование мастерства педагогических кадров, на расширение содержания форм и методов работы школьной методической службы. ЭТО:	
		• Педагогические советы • Теоретические и практические семинары: семинары-дискуссии, семинары-лаборатории, круглые столы, практикумы • Тематические предметные недели • Психолого-педагогические семинары • Участие в работе МО, творческих и проблемных групп • Участив в районных и областных методических мероприятиях и др.	

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Работа по самообразованию (составление планов и их реализация в течение учебного года по темам самообразования, утверждаемым в начале учебного года), курсовая переподготовка, посещение всех методических мероприятий в ОУ и на уровне муниципалитета и региона
	- формы самообразования.	• Работа над темами самообразования • Участие в методической работе школы • Участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях • Участие в конкурсах профессионального мастерства • Курсовая переподготовка и др.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, uchi.ru, school.yandex.ru, интернетурок, zoom, сферум. Идет работа с ФГИС «Моя школа», 100% зарегистрированы в системе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

2 педагога – первую квалификационную категорию;

2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

8.2 Информационно-образовательная среда

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов интерактивные доски и 38 ноутбуков.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников. 100 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом

занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Создания непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области» в школу поступило 5 планшетов для обучающихся 1 класса и 10 ноутбуков для обучающихся 2-4 классов. В 2022 году поступило 5 планшетов для обучающихся 1 класса и 10 ноутбуков для обучающихся 5-8 классов. Данное оборудование используется для реализации предмета «Информатика» в рамках внеурочной деятельности.

В 2024 году в рамках открытия «Точки роста» естественно- технологической направленности материально- техническая база школы пополнилась на 18 ноутбуков, 10 цифровых лабораторий, оборудованием для подготовки к ОГЭ по химии.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне НОО	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
на уровнях ООО и среднего ОО		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>отсутствует</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер		2,3 человека на 1 компьютер по ОУ

8.3 Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): уровень начального общего образования	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования;	Имеется Имеется -
	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители	Имеется - Имеется Имеются
	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора, курирующий воспитательную работу;	Имеется - Имеется Имеются - - Имеется
	-педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки (научный руководитель)	Имеется Имеется

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Учебных кабинетов -12, в том числе мастерская, кабинет технологии, 1 кабинет информатики, имеют 90%-ую оснащенность в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка. Имеются спортзал, библиотека, актовый зал (90 мест), столовая (72 мест). <u>Приложение 1 к отчёту</u> Методическая литература имеется по каждому предмету учебного плана Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Совет учащихся. Разработано и утверждено «Положение об ученическом самоуправлении» (приказ по школе № 282 от 16.11. 2020 г.).

Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Ведётся
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	<u>Договора о сотрудничестве заключены с:</u> 1. МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» от 15.08.2016 года; 2. Ракитянским краеведческим музеем от 02.09.2016 года 3. ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого–медико-социального сопровождения» от 10.01.2020 года 4. МБУ ДО «Ракитянская детско-юношеская спортивная школа» от 01.09.2016г.; 5. МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества» от 06.09.2016г. (бессрочный).

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности на уровне НОО (1-4 классы) в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	Созданы все условия для обеспечения внеурочной деятельности (современное оборудование в кабинетах, наличие АРМ учителя и др.) Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ, электронная почта, школьный сайт с форумом в открытом доступе позволяют узнать мнение родителей, общественности, педагогов об уровне организации внеурочной деятельности Процесс планирования, контроля реализации внеурочной деятельности обеспечивается (имеются учебный план, аналитические справки по результатам контроля, приказы по школе)		
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- уровень начального общего образования (1-4 классы); - уровень основного общего образования (5-9 классы); - обучающиеся на уровне среднего общего образования (дополнительное образование) (в сравнении со средним областным показателем - 100 %).	<u>2021-2022</u> 100% 100% 100%	<u>2022-2023</u> 100% 100% 100%	<u>2023-2024</u> 100% 100% 100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.				
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на всех уровнях обучения	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	2 7 43	5 6 85	7 4 62

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) на уровнях НОО, ООО, СОО	Приказ № 185 от 01.09.2018 года «Об организации работы с обучающимися, отнесёнными к специальной группе по физической культуре» Автор программы- В.И.Лях.		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	2022 92,6%	2023 92,6%	2024 96 %
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	70%	70%	70%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	На внутришкольном учете состоят:		
	3 – 2%	2 – 1,1%	3-1,8
	Динамика преступлений		
	0-0%	0-0%	0 -0%
	Динамика правонарушений – состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:		
	0-0%	0-0%	1-0,7%
	Динамика пропусков учебных занятий без уважительных причин (кол-во пропущенных уроков без уважительных причин в среднем на 1 обучающегося по школе):		
	0,8	0,8	0,8
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	Имеется		

Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Формы работы с родителями и реквизиты локальных актов, регламентирующих работу с родителями: 1. <u>Управляющий совет</u> - «Положение об Управляющем Совете МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом по школе № 194 от 31.08. 2024 г. 2. <u>Общешкольное родительское собрание</u> «ПОЛОЖЕНИЕ об общешкольном родительском собрании», утвержденное приказом по школе № 194 от 31.08. 2024 г. <u>Общешкольный родительский комитет</u> «Положение о совете родителей (законных представителей) учащихся», утвержденное приказом по школе № № 194 от 31.08. 2024 г. <u>Кроме того, используются следующие формы работы с родителями:</u> классные родительские собрания
		классные родительские комитеты, индивидуальные консультации, проведение совместных тематических праздников, спортивных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья», Дней здоровья и др. формы. Эффективность проводимой работы с родителями по повышению их педагогической культуры подтверждается ежегодно проводимым анкетированием родителей на классных родительских собраниях- 75% родителей обучающихся считают эту работу эффективной.

9. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Показатель		Фактический показатель	об оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровнях НОО, ООО, СОО	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	имеется	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	имеется	60%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	имеется	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	70%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	имеется	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	100%

Наименование	Кол-во/отметка о наличии
	(оснащённость)
Библиотека	1
Библиотечный фонд: общий фонд	11539 экземпляров
Из них: художественной литературы, учебной литературы, справочно-библиографических изданий	4990 экземпляров 4266 экземпляра 747 экземпляров
Электронные издания учебного назначения	212 шт.
Читальный зал	1

10.

11. Оценка материально-технической базы

10.1 Сведения о материально-техническом обеспечении деятельности ОУ

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

1. наглядных пособий;
2. карт;
3. учебных макетов;
4. специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом

по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 90 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 90 процента (вместо 80 % в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

На втором этаже здания оборудованы библиотека и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Наименование	Кол-во/отметка о наличии (оснащённость)
Число учебных кабинетов	12
Из них оснащены в соответствии с современными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений:	
Дошкольные группы	Оснащённость 100%
Кабинет географии	Оснащённость 90%
Кабинет биологии	Оснащённость 90%
Кабинет физики	Оснащённость 90%
Кабинет химии	Оснащённость 90%
Кабинет русского языка	Оснащённость 90%
Число мастерских	1
Спортзал	1
Музей боевой славы	-
Учебно-опытный участок	1
Столовая (число посадочных мест)	1 (72)
Буфет	-
Актовый зал (число мест)	1 (90)
Число автотранспортных средств для перевозки обучающихся	3
Из них: автобус ПАЗ на 22 места,	2
Автобус ГАЗ на 12 мест	1

Кабинеты информатики (кол-во рабочих мест)	1 каб. (8 мест)
Число компьютеров в ОУ, из них	90
Ноутбуков	73
Планшетов	10
Число мультимедийных проекторов	8
Число принтеров	14
Число МФУ	3
Число документ-камер	0
Число сканеров	2
Число интерактивных досок	1
Число web-камер	0
Число фотоаппаратов	1
Число видеокамер	0
Число ксероксов	3
Число музыкальных центров	1
Число телевизоров	1
Число видеомagneтофонов	1
Число DVD-плееров	0
Музыкальные инструменты: Пианино Баян Комплект музыкальных инструментов для начальной школы	1
Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ	Да
Электронная почта	Да
Ведение электронных журналов, дневников обучающихся	Да
Наличие школьного сайта	Да
Пожарная сигнализация	Да
Система видеонаблюдения	Да
Тревожная кнопка	Да
Медицинский кабинет	Имеется, оснащённость 90% , лицензирован

10.2 Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ по физической культуре

№	Наименования объектов и	Технические характеристики	Состав комплекта	Количество (шт.)
п/п	средств материально-технического обеспечения			
	Спортивные сооружения			
1	Прыжковая яма	6x2		1
2	Баскетбольная площадка			1
3	Волейбольная площадка			1
4	Футбольное поле	55x48		1
5	Рукоход			1
6	Турник			1
7	Лабиринт			1
8	Шведская лестница			1
	Общее оборудование спортивного зала			
1	Канат			2
2	Баскетбольные щиты			2
3	Волейбольная площадка			1
4	Шведская лестница			6
	Спортивный инвентарь			
1	Баскетбольные мячи			15
2	Волейбольные мячи			10
3	Мячи для метания	150 г.		8
4	Гранаты	500г.		3
5	Скакалки	Двухметровые		15
6	Гранаты	700 г		3
7	Обручи			20
8	Гимнастический козёл			1
9	Гимнастические маты			10
10	Велотренажёры			0
11	Элептические тренажёры			0
12	Тренажёры для учащихся начальных классов			0
13	Гимнастический конь			1

14	Гимнастическая перекладина			1
15	Гимнастическое бревно			1
16	Гимнастическая группа			-
17	Гимнастические коврики			2
18	Мост гимнастический подкидной			1
19	Гимнастические брусья параллельные			1
20	Канат для перетягивания			1
21	Барьеры легкоатлетические			2
22	Футбольные мячи			1
23	Гимнастические палки			10
24	Лыжи			20
25	Ботинки			15
26	Стол для тенниса			2
27	Секундомер электрический			2
28	Секундомер механический			2
29	Гиря			2
30	Резиновый коврик			2
31	Стойка для прыжка в высоту			2
32	Лыжи спортивные			30 пар
33	Бейсбольные биты			
34	Теннисные ракетки			2
35	Кольца гимнастические с тросом			-
36	Палки лыжные			30
37	Комплект для подвижных игр			2
38	Набор бадминтон			6
39	Гимнастический мяч			5
40	Доска для шахмат			4
41	Дорожка гимнастическая для разбега			2
42	Спортивная футбольная форма			10
Туристическое снаряжение				
1	Оборудование для полевой кухни			1 набор
2	Палатки туристические	Двухслойные, 4-х местные		1

3	Палатка туристическая	Двухслойные, 2 местные		2
4	Веревка страховочная			1
5	Рюкзак			1
6	Грудная обвязка			1
7	Зажим ручной			1
8	Каска альпийская			-3
9	Коврик туристический			
10	Мешок спальный			2
11	Поясная беседка			1
12	Спусковые устройства			-

11. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа работы ОУ и целеполагания. В 2024 году ВСОКО была спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля за предыдущий учебный год.

Выполняя основные задачи - повышение качества образования, результативности ГИА, поставленные на учебный год, все мероприятия ВШК были направлены на решение этой задачи. Кроме того, ВСОКО был направлен на выявление достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации,

а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства,
- знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ;

выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.

- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – работа с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План ВСОКО

корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2 - 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. В течение учебного года заместителем директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 - 2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Проведение совещаний, педсоветов позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Таким образом, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Анализ внутришкольной системы оценки качества образования за 2024 год показал, что контроль носит системный характер, т.к. были четко определены направления контроля и содержание каждого из них, цели контроля, формы и методы, кто и когда осуществляет контроль, где обсуждаются результаты.

II. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Илёк- Кошарская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек/45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 кдкласса по математике	13 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек/54%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 2,3%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человека/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек/7,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/70%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /61%
1.29.1	Высшая	3 человека/13%
1.29.2	Первая	11 человек/48,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	02 человека/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,3 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

**Показатели деятельности дошкольных групп
МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: воспитатели	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/16,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/16,7%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%

1.8.2	Первая	1 человек /16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	0.1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да, 0,5 ст.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да, 0,25 ст.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да, 0,25 ст.
1.15.6	Педагога-психолога	Да, 0,25 ст
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Направление деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность ОУ	1.1. Организация обучения учащихся 10-11х классов по индивидуальным учебным планам с профильным изучением предметов: русский язык, биология.
2.	Методическая работа	Продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, нашедших отражение в: 5. Овладении педагогическими работниками школы современными педагогическими технологиями (100% педагогического коллектива являются членами муниципальных методических объединений, творческих и проблемных групп по изучению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий); 6. Уменьшении процента педагогических работников, нуждающихся в прохождении курсовой переподготовки (на конец 2021-2022 уч.года-0%, на конец 2022-2023 уч.года-0%, на конец 2023-2024);); 7. Стабильные результаты качественного состава педагогических работников (с первой категорией: 2020-2021 год, 47,1% с первой и 8,61% с высшей, 2021-

		2022 год 47,1% с первой и 8,61% с высшей, 2022-2023 год 47,1% с первой и 12,5% с высшей), 2023-2024 год 48% с первой и 13% с высшей).
3.	Работа с одарёнными детьми	Стабильные результаты численности обучающихся, являющихся победителями и призёрами предметных конкурсов, интеллектуальных игр, творческих фестивалей, заочных олимпиад, проводимых на различных уровнях (2020-2021 – 41 человек, 2021-2022 учебный год-58 человек, 2022-2023 учебный год-62 человека, 2023-2024 -92 человека).
4.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Стабильное количество спортивных достижений обучающихся: 2020-2021 учебный год призовые места в фестивалях ГТО 2021-2022 учебный год призовые места в фестивалях ГТО, 3 место 62-й Спартакиаде школьников 2022-2023 учебный год призовые места в фестивалях ГТО, 2 место 63-й Спартакиаде школьников 2023-2024 учебный год призовые места в фестивалях ГТО, 2 место 64-й Спартакиаде школьников

«Проблемные поля» в деятельности учреждения, намерения по совершенствованию образовательной деятельности («зоны риска»)

Направление деятельности ОУ	«Проблемные» поля	Намерения по совершенствованию образовательной деятельности
Образовательная деятельность ОУ	Результаты ГИА: - снижение показателей среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам - предметам по выбору	Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями) классов об организации обучения учащихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования, об ответственности родителей за получение детьми основного общего образования, ведение целенаправленной профориентационной деятельности

		Совершенствование внутришкольного контроля работы педкадров в выпускных классах по использованию дифференцированного подхода, индивидуализации обучения, применению активных форм и методов работы с учащимися, использованию открытого банка заданий на сайте ФИПИ, по заполнению с учащимися бланковой документации, проведению дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости учителей и др. на протяжении всего учебного года. На недостаточно высоком уровне организовано ВШК в дошкольном образовании.
		Повышение профессионального уровня учителей-предметников, работающих на уровне среднего общего образования по вопросам подготовки учащихся к ГИА (через реализацию программы методической учёбы)
		Организация проведения дополнительных занятий, консультаций подготовке к ОГЭ, ЕГЭ с начала учебного года
		Мониторинг уровня подготовки учащихся к ГИА в течение учебного года
		Своевременное информирование родителей учащихся о результатах обученности учащихся, пробных экзаменов, контрольных срезов и т.д., принятие
	Результаты обученности учащихся за 2023-2024 учебный год: снижение показателя качества знаний на уровне основного общего образования.	управленческих решений по результатам проведенных работ.
		Низкие результаты качества знаний, снижение качества знаний обучающихся за 2 года: 2020-2021 уч.г. – 37%, 2021-2022 уч.год-44,4%, 2022-2023 уч.год-43,7%. 2023-2024 уч.год -45,6% Совершенствование работы школьной ППк по своевременному выявлению детей с проблемами в развитии, трудностями в обучении и адаптации и организации им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника. Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями) об организации обучения в ОУ об ответственности родителей за получение детьми основного и среднего общего образования
		Обеспечение индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся учителями-предметниками, классным руководителем и учебно-

		вспомогательным персоналом.
		Осуществление ВШК основных направлений и видов деятельности всех участников образовательного процесса по ликвидации неуспешности обучающихся
		Индивидуализация обучения слабоуспевающих учеников, способствующая повышению качества их обучения: 1) дифференциация учебно-познавательной деятельности учеников по методам, средствам, формам обучения с учетом их индивидуальных особенностей; 2) выстраивание траектории обучения каждого ученика посредством индивидуальных программ обучения-коррекции.
		Совершенствование внутришкольного контроля за соблюдением Положения о деятельности педагогического коллектива МОУ «ИЛЁК-КОШАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями)
Методическая работа	Низкий уровень обобщения АПО на муниципальном уровне	Стимулирование педработников, обобщивших опыты работы на муниципальном уровне
	Низкий уровень активности определенной части педколлектива в методических	Оказание методической помощи со стороны администрации школы
		Привлечение всех членов педколлектива к участию в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях
	мероприятиях	
	Недостаточное количество мероприятий муниципального уровня на базе ОУ, позволяющих педколлективу распространять инновационный опыт работы	Ходатайства администрации школы перед управлением образования, о проведении на базе ОУ методических мероприятий, конференций, семинаров
Работа с одарёнными детьми	Мониторинг участия учащихся в конкурсах проектных и исследовательских работ в ОУ на	Совершенствовать работу по отслеживанию участия учащихся в конкурсах, мероприятиях различной направленности и их результативности

	недостаточном уровне	
	Низкий процент охвата от общего количества воспитанников, учащихся, привлекаемых к участию в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях; недостаточная работа психолого-педагогической службы по выявлению одаренности	Создание условий для развития способностей и реализации у детей имеющегося потенциала, создание и развитие благоприятной образовательной среды для одарённых детей.
		Совершенствование работы психолого-педагогической службы по выявлению и поддержке одаренных детей
		Привлечение более широкого круга учащихся к мероприятиям, конкурсам, фестивалям
Организация исследовательской деятельности обучающихся	«Ограниченный» круг учащихся, привлекаемых к участию в конкурсах исследовательских работ всех уровней	Шире привлекать к исследовательской деятельности учащихся через работу НОУ «Исследователи»
		Ввести в учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования кружки, факультативные курсы, касающиеся организации исследовательской деятельности с учащимися на базе «Точки роста»
	Нежелание определенной части учителей заниматься исследовательской деятельностью с учащимися	• Провести семинары – практикумы с учителями, воспитателями: - «Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС»; - «Современные требования к исследовательским работам». • Обобщить опыт учителей школы, добивающихся с учащимися в исследовательской деятельности высоких результатов • Стимулирование педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью
	Зачастую работы воспитанников,	Проведение обучающих семинаров с педагогами

	учащихся, предоставляемых на конкурсы, не соответствуют требованиям к исследовательским работам	
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Невысокий процент охвата учащихся занятиями в спортивных секциях Не ведётся в системе оздоровительная работа в детском саду	Привлечение педагогов дополнительного образования к проведению кружков, секций на базе детского сада
		Расширить направления деятельности спортивных секций на базе детского сада и школы (шахматы, шашки, теннис, туризм, лёгкая атлетика и др).