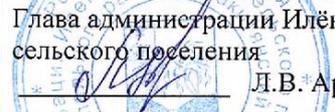


<p>«СОГЛАСОВАНО» Начальник ОГИБДД ОМВД России по Ракитянскому району Капитан полиции  В.И.Сподин</p> <p>« » августа 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «Илек-Кошарская средняя общеобразовательная школа»  Г.В.Каруна</p> <p>Приказ №172 от 22 августа 2023г.</p> 
<p>«СОГЛАСОВАНО» Глава администрации Илѐк-Кошарского сельского поселения  Л.В. Артеменко</p> <p>« » августа 2023 г.</p> 	

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Илѐк-Кошарская средняя общеобразовательная
школа» Ракитянского района Белгородской области

2023 г.

Содержание

I. Общие сведения.

II. Проведение обследования подъездных путей.

III. Данные о ДТП с детьми.

IV. План-схемы образовательного учреждения.

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей.

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

5. Маршрут движения автобуса до образовательного учреждения, безопасное расположение остановки автобуса образовательного учреждения.

V. Приложения:

1. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Инструкция педагогу, ответственному за безопасность дорожного движения в ОУ.

4. Уголок безопасности в образовательном учреждении.

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района
Белгородской области

Тип ОУ Общеобразовательная

Юридический адрес: 309306 Белгородская область Ракитянский район
с.Илёк-Кошары, ул.Школьная, д.1

Фактический адрес: 309306 Белгородская область Ракитянский район
с.Илёк-Кошары, ул.Школьная, д.1

Руководители ОУ:

Директор Каруна Галина Владимировна 8(47245) 2-11-25; 89507183726

Заместитель директора Гонца Елена Александровна 8(47245) 2-11-25
89045351137

Ответственные работники
муниципального органа образования

Главный специалист управления образования: Бескорвайный Е.А.
8(47245)5-55-44

Ответственные от

Госавтоинспекции : Начальник ОГИБДД

ОМВД России по Ракитянскому району капитан полиции В.И.Сподин

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма: Мосиенко С.П., преподаватель – организатор ОБЖ
89192825009

Гонца Е.А., заместитель директора
89045351137

Руководитель,

осуществляющий

содержание УДС: Администрация Илёк-Кошарского сельского поселения
глава администрации: Артеменко Л.В.

тел.8(47245) 2-11-39

Руководитель дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей

содержание дорог: ООО «БЕЛЗНАК» Кабалин Д.П.
8(47245) 37-1-11

Количество обучающихся: 154 (сто пятьдесят четыре)

Наличие уголка БДД : 1, коридор фойе 1 этаж

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: не имеется

Наличие автобуса в ОУ: два автобуса (ПАЗ), один автобус ГАЗ

Владелец автобуса : МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа»

Время занятий в ОУ:

8:30 – 16:00

Телефоны оперативных служб

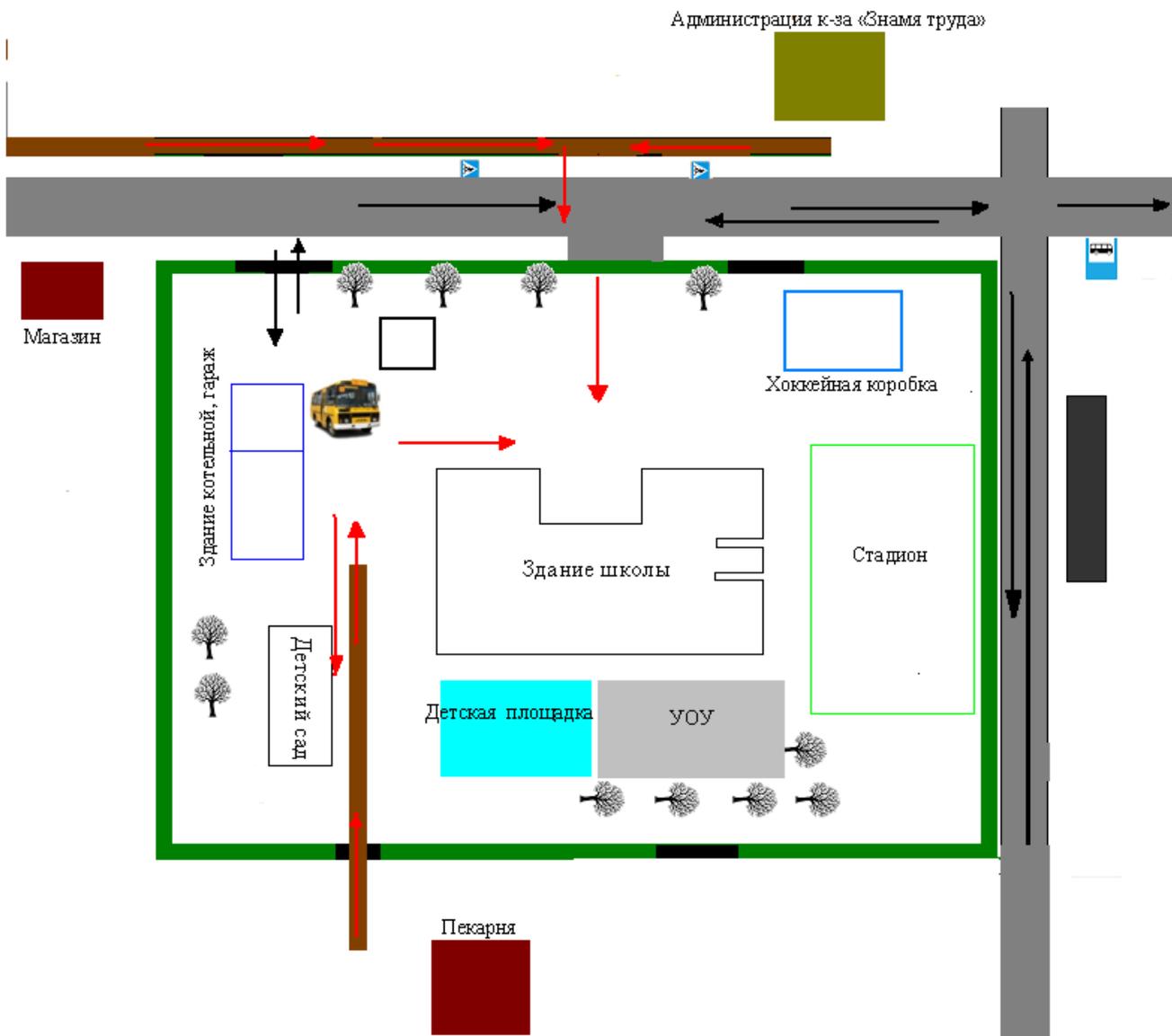
Полиция 02

Пожарная часть 01

Больница 8(47245)2-11-14

План-схемы ОУ

План-схема района расположения МОУ «Илѣк-Кошарская СОШ», пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Условные обозначения

-  - проезжая часть
-  - ограждение образовательного учреждения
-  тротуар
-  - движение автобуса

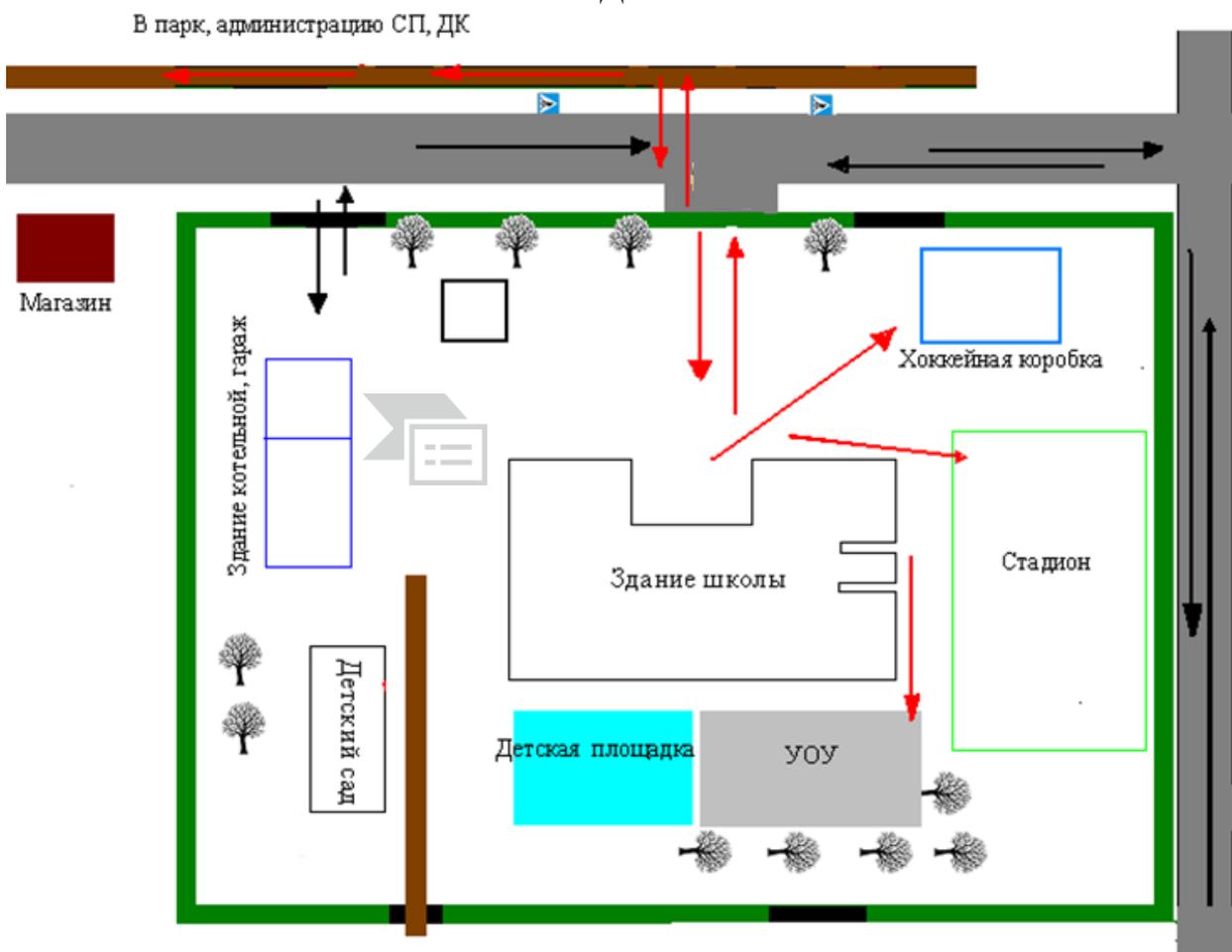
 - движение детей

 - остановка общественного транспорта

 пешеходный переход

 место место посадки и высадки пассажиров

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку и ДК



Условные обозначения

 - проезжая часть

 - ограждение образовательного учреждения

 - тротуар

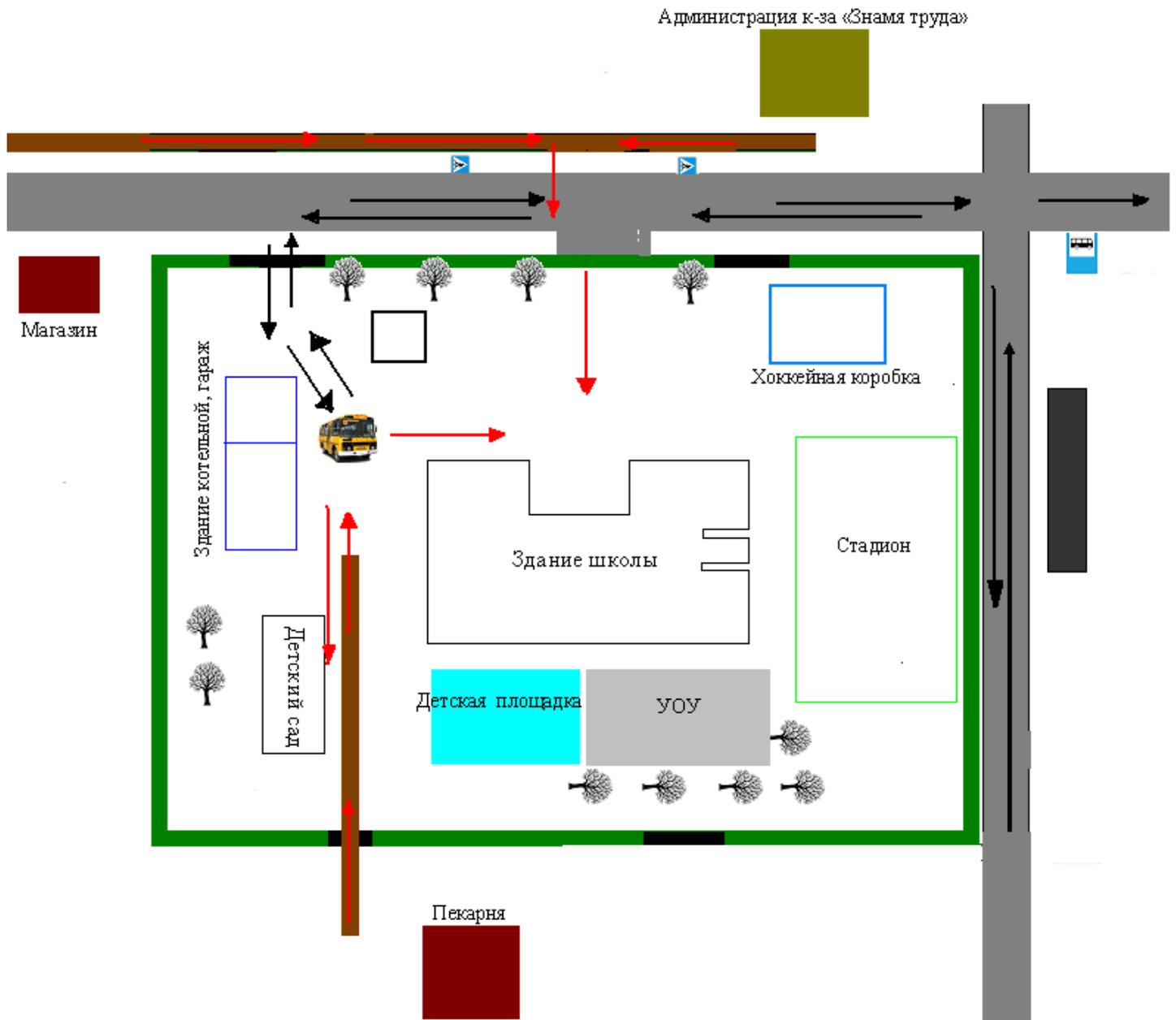
 - движение автобуса

 - место посадки и высадки пассажиров

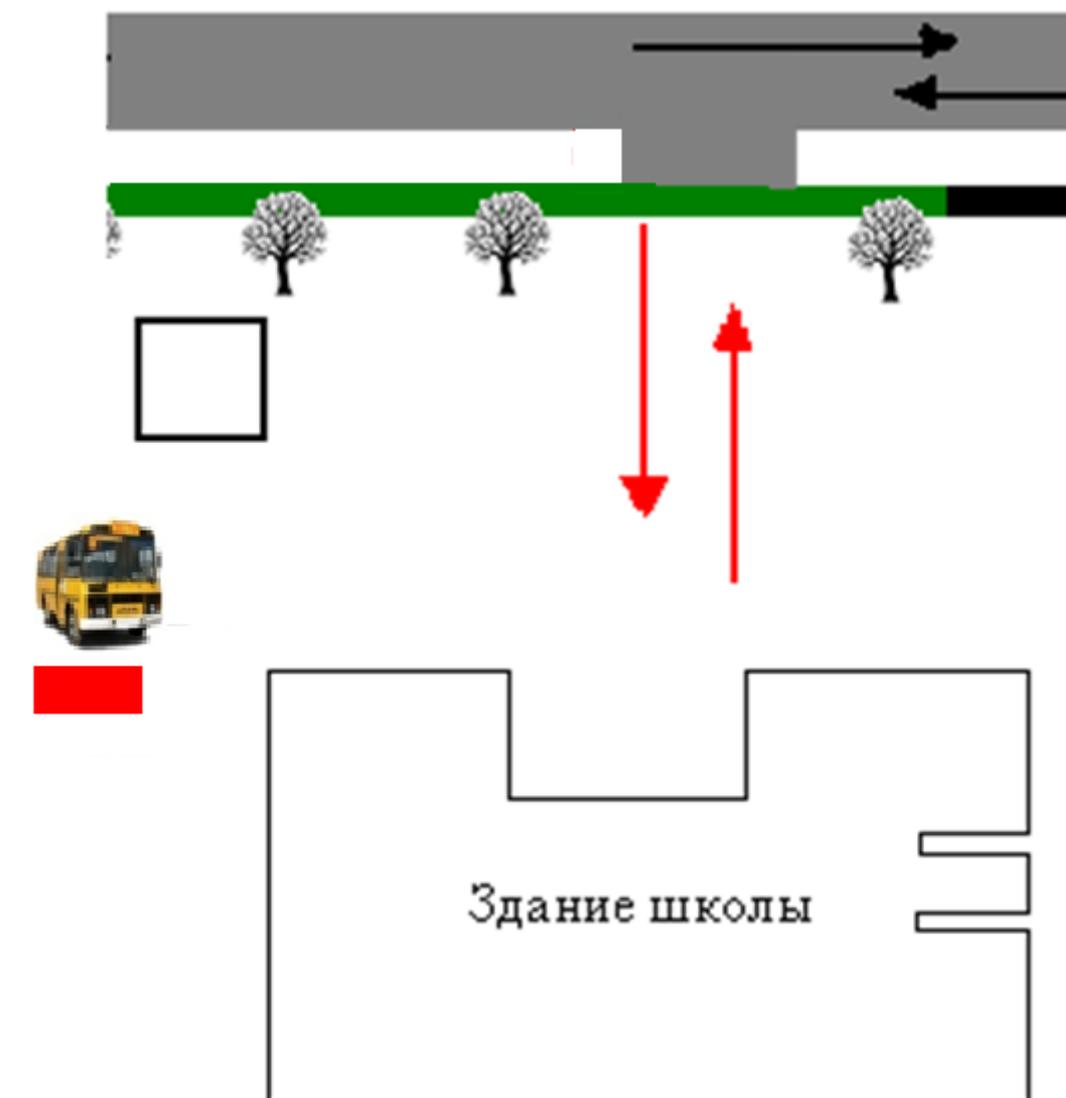
 - движение детей

 - пешеходный переход

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки, погрузки и пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.



Безопасное расположение остановки автобуса в ОУ



Место стоянки автобуса



Место разгрузки и погрузки



- движение автобуса



- движение детей

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка ПАЗ
Модель 320570-04
Государственный регистрационный знак X509 ВХ 31
Год выпуска 2022 Количество мест в автобусе 22
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Шкилев Евгений Владимирович	17.04.2018	5	июль 2024г.	17.04.2018-23.04.2018	Июнь 2022г. (краткосрочные курсы по 20-ти часовой программе)	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Преподаватель – организатор ОБЖ Мосиенко С.П., назначен приказом № 167 от 21.08.2023г, прошел профессиональную переподготовку в объеме 320 часов в период с 01.02.2018г по 31.03.2018г, прошел аттестацию 16.04.2019г.

2) Организация проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя:

Осуществляет медсестра ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» Паленко Инна Владимировна, прошла аттестацию 31.01.2020 г.

На основании Контракта № 191 на оказание комплексной медицинской услуги по проведению освидетельствования водителей транспортных средств от 09.01.2023г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: Осуществляет механик ООО «Ракитянское ТП» Шкилев Е.В.

4) Место стоянки автобуса в нерабочее время: стоянка на школьном дворе под видеонаблюдением. Места в гараже для автобуса нет.

3. Сведения о владельце: Юридический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с. Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1.

Фактический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с. Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1.

тел. ответственного лица: 8(47245) 2-11-25

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Марка ПАЗ
Модель 32053-70
Государственный регистрационный знак О523ОР 31 RUS
Год выпуска 2018 г. Количество мест в автобусе 22
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Шкилев Владимир Николаевич	19.07.2019	9	Июль 2024г	01.07.2019 – 15.07.2019	Июнь 2022г. (краткосрочные курсы по 20-ти часовой программе)	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Преподаватель – организатор ОБЖ Мосиенко С.П., назначен приказом № 167 от 21.08.2023г, прошел профессиональную переподготовку в объеме 320 часов в период с 01.02.2018г по 31.03.2018г, прошел аттестацию 16.04.2019г.

2) Организация проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя:

Осуществляет медсестра ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» Паленко Инна Владимировна, прошла аттестацию 31.01.2020 г.

На основании Контракта № 191 на оказание комплексной медицинской услуги по проведению освидетельствования водителей транспортных средств от 09.01.2023г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: Осуществляет механик ООО «Ракитянское ТП» Шкилев Е.В.

4) Место стоянки автобуса в нерабочее время: школьный гараж

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с. Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1.

Фактический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с. Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1.

тел. ответственного лица: 8(47245) 2-11-25

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Марка ГАЗ
Модель 322121
Государственный регистрационный знак О689МО 31 RUS
Год выпуска 2017 г. Количество мест в автобусе 11
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Шкилев Евгений Владимирович	17.04.2018	5	июль 2024г.	17.04.2018-23.04.2018	Июнь 2022г. (краткосрочные курсы по 20-ти часовой программе)	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Преподаватель – организатор ОБЖ Мосиенко С.П., назначен приказом № 167 от 21.08.2023г, прошел профессиональную переподготовку в объеме 320 часов в период с 01.02.2018г по 31.03.2018г, прошел аттестацию 16.04.2019г.

2) Организация проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя:

Осуществляет медсестра ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» Паленко Инна Владимировна, прошла аттестацию 31.01.2020 г.

На основании Контракта № 191 на оказание комплексной медицинской услуги по проведению освидетельствования водителей транспортных средств от 09.01.2023г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: Осуществляет механик ООО «Ракитянское ТП» Шкилев Е.В. 4) Место стоянки автобуса в нерабочее время: стоянка на школьном дворе под видеонаблюдением. Места в гараже для автобуса нет.

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с. Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1.

Фактический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с. Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1. тел. ответственного лица: 8(47245) 2-11-25

**Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством**

Общие сведения

Марка ПАЗ
Модель 32053-70
Государственный регистрационный знак О523ОР 31 RUS
Год выпуска 2018 г. Количество мест в автобусе 22
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам:
соответствует

1. Сведения о владельце

МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района
Белгородской области

Юридический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с.
Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1.

Фактический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с.
Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1.

тел. ответственного лица: 8(47245) 2-11-25

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество Шкилев Владимир Николаевич

Принят на работу 19.07.2019г.

Стаж вождения категории D – 9л.

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:
преподаватель-организатор ОБЖ Мосиенко Сергей Павлович
прошёл аттестацию 16.04.2019г.

Дата последнего технического осмотра 19.07.2023г.

Директор образовательного учреждения: Каруна Галина Владимировна

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом) Каруна Галина Владимировна

**Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством**

Общие сведения

Марка ГАЗ
Модель 322121
Государственный регистрационный знак О689МО 31 RUS
Год выпуска 2017 г.
Количество мест в автобусе 11

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам:
соответствует

1. Сведения о владельце

МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района
Белгородской области

Юридический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с.
Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1.

Фактический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с.
Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1.

тел. ответственного лица: 8(47245) 2-11-25

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество Шкилев Евгений Владимирович

Принят на работу 17.04.2018г.

Стаж вождения категории D 5 л..

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

преподаватель-организатор ОБЖ Мосиенко Сергей Павлович

прошёл аттестацию 16.04.2019г.

Дата последнего технического осмотра 19.07.2023г.

Директор образовательного учреждения: Каруна Галина Владимировна

Руководитель организации, Каруна Галина Владимировна
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом (автобусом)

Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством

Общие сведения

Марка ПАЗ

Модель 320570-04

Государственный регистрационный знак X509BX 31

Год выпуска 2022 Количество мест в автобусе 24

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам
соответствует

1. Сведения о владельце

МОУ «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района
Белгородской области

Юридический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с.
Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1.

Фактический адрес владельца: 309306 Белгородская область Ракитянский район с.
Илёк-Кошары, ул. Школьная, д.1.

тел. ответственного лица: 8(47245) 2-11-25

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество Шкилев Евгений Владимирович

Принят на работу 17.04.2018г.

Стаж вождения категории D 5 л.

3. Организационно-техническое обеспечение

преподаватель-организатор ОБЖ Мосиенко Сергей Павлович,
прошёл аттестацию 16.04.2019г.

Дата последнего технического осмотра -.

Директор образовательного учреждения Каруна Галина Владимировна

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом (автобусом) Каруна Галина Владимировна

Утверждаю
Директор школы _____ / Каруна Г.В.
« 22 » августа 2023 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке организации бесплатной перевозки обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы

1. Общие положения

1.1. Положение о бесплатной перевозки обучающихся в Муниципального общеобразовательного учреждения «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы (далее - Положение) устанавливает основные требования по повышению безопасности дорожного движения и обеспечению прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при осуществлении бесплатных перевозок между поселениями обучающихся образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации, Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021, Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 16.10.2020 № 424 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей», Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства РФ от №1527 от 23.09.2020 года, методическими рекомендациями Минобрнауки России, Минтранса России и МВД России «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации», СП 42.13330.2016 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», Приказ Министерства транспорта РФ от 15 января 2014 г. N 7 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации», ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей» и действует до введения в действие общероссийских единых специальных правил перевозки детей.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие термины и определения:

«Автобус» - автотранспортное средство с двигателем, предназначенное для перевозки пассажиров, с числом мест для сидения (помимо сиденья водителя) более восьми;

«Массовая перевозка детей» - перевозка детей, осуществляемая организованной

транспортной колонной;

«Недостаточная видимость» - видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада и т.п., а также сумерки;

«Организованная перевозка группы детей» - перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без родителей(законных представителей) детей, за исключением случая, когда они является(ются) назначенным(и) сопровождающим(и) или назначенным медицинским работником;

«Организованная транспортная колонна» - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства, с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов;

«Учреждение» - учреждение или организация, ответственные за организацию обучения, отдыха, лечения детей, проведение спортивных, оздоровительных, туристско-экскурсионных, культурно-просветительных и иных мероприятий, владелец автотранспортного средства, предназначенного для доставки детей к местам осуществления мероприятий;

«Разовые перевозки детей» - единичные перевозки по маршруту, определяемому Учреждением;

«Регулярные перевозки детей» - перевозки, осуществляемые с определенной периодичностью в течение всего календарного, учебного года или сезона по установленному маршруту, с посадкой и высадкой пассажиров на предусмотренных маршрутом остановках;

«Темное время суток» - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек;

«Школьный маршрут» - установленный путь следования автобуса между начальным и конечным пунктами при перевозке детей.

1.4. Требования настоящего Положения обязательны для должностных лиц образовательного учреждения и для физических лиц, осуществляющих деятельность, связанную с организацией и осуществлением перевозок детей на регулярных «Школьных маршрутах».

2. Порядок открытия регулярных «Школьных маршрутов», обеспечение безопасных условий перевозок детей

2.1. Регулярные «Школьные маршруты» открываются приказами Учреждения.

2.2. Регулярные «Школьные маршруты» открываются при соблюдении условий, обеспечивающих безопасность движения.

2.2.1. Оценка соответствия состояния автомобильных дорог и подъездных путей требованиям безопасности движения осуществляется на основе обследования, проводимого комиссией, формируемой по решению администрации соответствующей территории, в составе: работников учреждений, осуществляющих перевозки детей, работников дорожных, коммунальных и других организаций, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды и сотрудников ГИБДД.

По результатам обследования дорожных условий составляется акт, в котором перечисляются выявленные недостатки, угрожающие безопасности движения. Акты подлежат передаче в органы, уполномоченные исправлять выявленные недостатки и

контролировать результаты этой работы.

2.2.2. При подготовке к осуществлению регулярных перевозок Учреждение определяет рациональные места сбора посадки и высадки детей.

Пространство, отведенное для детей, ожидающих автобус, должно быть достаточно большим, чтобы вместить их, не допустив выхода на проезжую часть. Остановки должны быть очищены от грязи, льда и снега. В местах посадки (высадки) детей на маршрутах должны быть установлены специальные остановочные знаки (трафарет –«Школьный маршрут») с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

2.3. Решение об открытии регулярного «Школьного маршрута» принимается после устранения нарушений.

2.4. Запрещается открытие маршрутов, проходящих через:

- нерегулируемые железнодорожные переезды;
- ледовые переправы.

2.5. Учреждение обязано:

- составить и утвердить паспорт и схему маршрута с указанием опасных участков (паспорт и схема согласовываются с администрацией поселения, на основании акта обследования маршрута);

- разработать график движения;

- обеспечить водителя, выполняющего регулярные перевозки детей, графиком движения на маршруте и схемой маршрута с указанием опасных участков;

- организовать контроль за соблюдением графиков движения, норм вместимости автобусов, маршрутов движения.

-обследовать дорожные условия на маршруте не реже двух раз в год (весенне-летнее и осенне-зимнее обследования);

-регулярно (как правило, ежемесячно) проверять состояние мест посадки (высадки) детей, по результатам которого составлять акт обследования;

При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержании дорог, улиц, искусственных сооружений, железнодорожных переездов, угрожающих безопасности движения, в зависимости от обстоятельств, прекращают движение на маршруте или изменяют маршрут движения.

-устанавливать на маршрутах специальные остановочные знаки с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

2.6. Перевозка детей в светлое время суток должна осуществляться с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом во всех случаях скорость не должна превышать 60 км/час.

2.7. Водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, осуществлять движения задним ходом.

2.8. Количество перевозимых в автобусе детей вместе с сопровождающими не должно превышать числа оборудованных для сидения мест.

2.9. Расписание движения автобусов вывешиваться в учебных заведениях и на остановочных пунктах маршрута движения.

2.10. При неблагоприятных изменениях дорожных условий в осенне-зимний период, при иных обстоятельствах расписание должно быть скорректировано в сторону снижения скорости движения (увеличения времени движения). Об изменении расписания Учреждение принимает меры по своевременному оповещению детей.

2.11. В случаях стихийных бедствий Учреждение принимает решение совместно с органами ГИБДД о временном прекращении движения на «Школьном маршруте».

2.12. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

2.13. В автобусе должен находиться взрослый сопровождающий, назначенный приказом Учреждения.

Сопровождающий проходит специальный инструктаж по обеспечению безопасности перевозки детей автобусами.

Инструктаж проводится ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения предприятия-перевозчика под роспись прошедшего инструктаж в журнале учета инструктажей. Без прохождения сопровождающим инструктажа автобус не предоставляется.

Инструктаж должен содержать порядок:

- подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;
- взаимодействия сопровождающего с водителем;
- поведения детей в месте сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
- пользования оборудованием салона, вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки;
- надзора за детьми при остановках автобуса.

При проведении инструктажа отражаются вопросы, связанные с чрезвычайными ситуациями (вынужденная остановка, поломка автобуса, захват автобуса террористами, дорожно-транспортное происшествие), в т.ч.:

- порядок эвакуации пассажиров;
- порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
- правила пользования огнетушителями, аптечкой первой помощи.

2.14. Учреждение обязано инструктировать детей:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;
- о порядке посадки и высадки из автобуса;
- о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;
- о поведении при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок;
- о способах оказания первой помощи пострадавшим.

При проведении занятий должно быть предусмотрено использование наглядных пособий, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок.

2.15. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

2.16. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

2.17. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

2.18. Перевозка детей запрещается:

- в темное время суток, за исключением регулярных перевозок детей для обеспечения учебного процесса в образовательных учреждениях в согласованный с

органами Государственной инспекции безопасности дорожного движения период времени;

- в период с 23.00 до 06.00 часов независимо от продолжительности светового дня;
- в условиях недостаточной видимости;
- в гололедицу и других сложных дорожных условиях, влияющих на безопасность перевозки;

- при температуре окружающего воздуха ниже -36°C при осуществлении регулярных перевозок детей для обеспечения учебного процесса в образовательных учреждениях и при температуре окружающего воздуха ниже -28°C во всех других случаях;

- при официальном объявлении уполномоченными органами «штормового предупреждения», за исключением случаев, связанных с понижением температуры.

В темное время суток, а также в период с 23.00 до 06.00 часов в порядке исключения допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров

2.19. В обязательном сопровождении автомобилем ГИБДД осуществляются:

- массовые перевозки детей;
- разовые перевозки в темное время суток.

2.20. С ГИБДД согласуются следующие виды перевозок детей:

- массовые;
- регулярные;
- разовые междугородные (межмуниципальные);
- разовые в темное время суток.

2.21. Перевозка детей дошкольного возраста при нахождении в пути более 4-х часов не рекомендуется.

3. Требования к Учреждению

3.1. Основными задачами Учреждения являются:

- выполнение установленных действующим законодательством требований к уровню квалификации, состоянию здоровья, поведению при участии в дорожном движении, режиму труда и отдыха водителей;

- содержание транспорта в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при эксплуатации его на линии;

- организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

3.1. Учреждение обязано:

3.1.1. Назначить не менее двух взрослых сопровождающих на каждое транспортное средство, задействованное в перевозке, учитывая количество пассажирских дверей. В процессе перевозки детей сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса.

3.1.2. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется автобуса и более обеспечить сопровождение такой группы детей медицинским работником.

3.1.3. В случае выделения в один адрес двух и более автобусов по каждому автобусу, кроме сопровождающих, назначить ответственного за организацию всей перевозки детей.

3.1.4. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения Ракитянского района подать уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов

патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

В заявке указываются: дата, время перевозки детей, их количество, возраст; маршрут следования, места посадки и высадки; график движения, отвечающий требованиям режима труда и отдыха водителей, включающий в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, места остановок и отдыха, оборудованные в соответствии с требованиями санитарного законодательства; фамилия, имя, отчество, должность ответственного за организацию перевозки детей, старшего сопровождающего; марка, государственный регистрационный номер транспортного средства; данные организации или индивидуального предпринимателя, выделяющих автобус, при осуществлении массовой перевозки - подтверждение выделения медицинского работника.

3.1.4. Провести инструктаж с сопровождающими лицами по вопросам перевозки детей и оказания первой медицинской помощи. Информацию об этом занести в книгу учета инструктажей.

При организации регулярных перевозок инструктаж проводится один раз в полугодие перед началом перевозок, а также в случаях:

- смены сопровождающего;
- изменения маршрута.

При проведении иных видов перевозок инструктаж с сопровождающими лицами проводится перед каждой поездкой, о чем делается запись в соответствующих журналах.

3.1.5. Обеспечить сопровождающих лиц списком детей-пассажиров и в установленных случаях - оригиналом заявки на перевозку детей с отметками органов ГИБДД, а при междугородных (межмуниципальных) и пригородных (свыше 30 километров) перевозках - также средствами мобильной связи.

3.1.6. Определить места остановок транспортного средства таким образом, чтобы исключить посадку и высадку детей со стороны проезжей части.

3.1.7. Обеспечить присутствие медицинского работника при массовой перевозке детей (независимо от протяженности маршрута).

3.1.8. Обеспечить детей при нахождении в пути следования более трех часов наборами пищевых продуктов («сухим пайком») с согласованием их ассортимента с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с санитарным законодательством.

3.1.9. Допускать к управлению транспортными средствами, осуществляющими перевозки детей, лиц, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

3.1.10. Проводить инструктаж водителей о правилах перевозки детей, их предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр, ежедневный технический осмотр транспортного средства.

3.1.11. При выделении автобусов для массовой перевозки детей назначить старшего колонны (при трех и более автобусах - из числа лиц, ответственных за безопасность движения или эксплуатацию транспортных средств, а при двух - из числа водителей этих автобусов).

3.1.12. Установить спереди и сзади транспортного средства опознавательные знаки «Перевозка детей».

3.1.13. Укомплектовать транспортное средство двумя медицинскими аптечками, двумя противоткатными упорами.

3.1.14. Предусмотреть места в салоне для установки не менее двух огнетушителей емкостью не менее двух литров, при этом одно из мест должно находиться вблизи сиденья

водителя.

3.1.15. На случай выявления неисправностей перед отправкой транспортного средства предусмотреть варианты его замены.

3.1.16. Принять меры для доставки детей в конечный пункт при получении информации о возникновении в пути технических неисправностей транспортного средства, угрожающих безопасности движения, а также при ухудшении состояния здоровья водителя.

3.1.17. В случае непредставления информации водителем о прибытии в пункт назначения при перевозках детей на разовых междугородных (межмуниципальных) и пригородных (свыше 30 километров) маршрутах принять меры к установлению местонахождения транспортного средства.

3.1.18. В случае возможного пребывания водителя в автобусе более 12 часов направлять в рейс двух водителей. При этом автобус должен быть оборудован спальным местом для отдыха.

3.2. При длительной эксплуатации автобуса в отрыве от основной базы контроль за работой водителя на линии, его физическим состоянием, рабочим временем и временем отдыха водителя, техническим состоянием автобуса возлагается на Учреждение.

3.3. Когда при перевозке детей используются автобусы, принадлежащие двум и более Учреждениям, лицами, ответственными за безопасность движения или эксплуатацию транспортных средств, должен быть определен порядок взаимодействия на всех этапах организации и осуществления перевозок.

4. Требования к сопровождающим лицам

Сопровождающие лица обязаны:

4.1. Перед поездкой пройти инструктаж по безопасности перевозки детей в Учреждении.

4.2. Знать о спасательных мерах при авариях, а также где находятся в салоне огнетушители, предметы первой медицинской помощи и уметь ими пользоваться.

4.3. Провести инструктаж детей с обязательным включением в него следующих вопросов:

- о порядке посадки в транспортное средство и высадки из него;

- о правилах поведения во время движения и остановок (стоянок) транспортного средства;

- о правилах поведения в случаях ухудшения самочувствия, при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций во время поездки.

4.4. Иметь при себе список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

- детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

- сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

- медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

- копию уведомления об организованной перевозке группы детей.

4.5. Обеспечить надлежащий порядок среди детей во время посадки в транспортное средство и высадки из него, при движении транспортного средства, во время остановок и стоянок.

4.6. Обеспечить беспрепятственный подъезд транспортных средств на место

посадки. В момент подачи транспорта на месте посадки не должны находиться дети, сопровождающие и другие лица.

4.7. Осуществлять посадку детей только после полной остановки транспортного средства через переднюю дверь.

4.8. Подводить детей к месту посадки в организованном порядке и рассаживать их при входе в автобус в порядке очереди.

4.9. При перевозке детей в автобусах, оборудованных ремнями безопасности, использовать специальные детские удерживающие устройства, соответствующие весу и росту ребенка, или иные средства, позволяющие пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности.

4.10. Разместить ручную кладь так, чтобы не создавать угрозу для безопасности пассажиров и не ограничивать обзор водителя.

4.11. Убедиться перед началом движения, что количество детей не превышает числа посадочных мест, окна транспорта закрыты, и подать команду на закрытие дверей.

4.12. Находиться у каждой двери транспортного средства во время движения. При использовании автобусов, конструкцией которых предусмотрена одна посадочная площадка, один сопровождающий находится на ней, другие - около запасных (аварийных) выходов.

4.13. Не допускать, чтобы во время движения транспортного средства дети вставали с мест, ходили по салону, высывались в открытые форточки и выбрасывали в них различные предметы.

4.14. Осуществлять высадку детей после полной остановки транспортного средства через переднюю дверь.

Один сопровождающий выходит первым и находится возле двери, второй сопровождающий обеспечивает в салоне организованный выход детей и вынос багажа.

4.15. После того как дети вернутся в автобус, убедиться в том, что все дети находятся на своих местах, и только после этого сообщить водителю о возможности продолжения поездки.

5. Требования к водителю транспортного средства и условиям движения

5.1. Водитель обязан:

5.1.1. Перед началом поездки пройти под роспись инструктаж об особенностях маршрута, о порядке перевозки детей, установленном настоящим Положением, соблюдении правил безопасности движения.

5.1.2. Проверить по прибытии на место сбора фактическое обеспечение условий перевозки, установленных настоящим Положением.

5.1.3. Осуществлять стоянку на местах посадки и высадки с неработающим двигателем, включенной передачей и включенным ручным тормозом.

5.1.4. Открывать двери перед посадкой и высадкой только по команде сопровождающего (за исключением случаев, требующих экстренной эвакуации пассажиров).

5.1.5. Осуществлять при включенной аварийной световой сигнализации посадку и высадку детей только со стороны тротуара или обочины.

5.1.6. Следить за тем, чтобы ручная кладь, размещенная в салоне, не создавала угрозу для безопасности пассажиров и не ограничивала обзор с места водителя.

5.1.7. При управлении транспортным средством строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущими автотранспортными средствами, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

5.1.8. В случаях организации перевозки детей без согласования с ГИБДД осуществлять движение только по дорогам, где организованы регулярные перевозки пассажиров общественным транспортом.

5.1.9. Прекратить дальнейшее движение:

- при возникновении технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;

- при ухудшении состояния своего здоровья;

- при изменении дорожных и погодных условий.

О невозможности дальнейшего движения уведомить об этом Учреждение.

5.1.10. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения другим транспортным средствам, включить аварийную сигнализацию и выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса - в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта.

5.1.11. При перевозках детей на разовых междугородных (межмуниципальных) и пригородных (свыше 30 километров) маршрутах проинформировать Учреждение о прибытии в пункт назначения.

5.1.12. После первых трех часов непрерывного управления автобусом осуществлять отдых от управления продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности осуществлять не более чем через каждые 2 часа. При направлении в рейс двух водителей на один автобус передавать управление автобусом не реже чем через три часа.

5.1.13. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и прочего ухудшения состояния здоровья немедленно принять меры по его доставке в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания квалифицированной медицинской помощи.

5.2. Водителю запрещается:

5.2.1. При нахождении транспортного средства на месте посадки и высадки детей отлучаться от него, а при нахождении детей в салоне автобуса - выходить из кабины, а также осуществлять движение автобуса задним ходом.

5.2.2. Отклоняться от заранее согласованного маршрута движения автобуса; производить остановки в местах, не предусмотренных графиком движения; превышать установленный скоростной режим; не соблюдать режим труда и отдыха; при движении в колонне - обгонять другие автобусы.

5.2.3. Во время движения отвлекаться от управления транспортным средством (разговаривать, принимать пищу, курить, включать в кабине громкую музыку).

5.2.4. Провозить в транспортном средстве любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей, а также запрещенные к провозу предметы, вещества и материалы.

5.2.5. Без согласования с ГИБДД осуществлять съезд на грунтовые дороги и двигаться по ним (при перевозке детей на сельскохозяйственные работы и к местам отдыха).

6. Обеспечение надежности водителей автобусов

6.1. К управлению автобусами, осуществляющими перевозки детей, допускаются водители:

6.1.1. Имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

6.1.2. Прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами

обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

6.1.3. Не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

6.2. В организации, осуществляющей перевозки детей, должен быть сформирован список водителей, которые по своим профессиональным характеристикам могут быть допущены к перевозкам детей, указанный список ежегодно обновляется и утверждается соответствующим приказом.

6.3. Продолжительность рабочей смены водителей, занятых на перевозках детей, не должна превышать 8 часов. Продолжительность междусменного отдыха водителя перед осуществлением перевозок детей должна быть не менее двойной продолжительности времени работы в предшествующий отдыху рабочий день.

6.4. Для обеспечения надежности водителей владельцы автобусов обязаны:

6.4.1. При назначении впервые водителей для работы на регулярных «Школьных маршрутах» организовывать проведение предварительной стажировки в объеме не менее одного оборотного рейса (без детей).

При изменении маршрута движения проводить стажировку в объеме не менее одного оборотного рейса (без детей).

6.4.2. Ежедневно перед началом перевозок детей проводить с водителями специальный инструктаж о порядке, условиях и особенностях движения и работы на маршруте.

Инструктаж должен включать сведения:

- о порядке организации перевозки детей автобусами в соответствии с настоящим Положением;

- об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;

- о состоянии дорожных условий, особенностях скоростного режима движения на маршруте;

- о расположении пунктов медицинской и технической помощи, постов ГИБДД;

- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при изменении дорожно-климатических условий на маршруте, при возникновении технической неисправности автобуса, при ухудшении состояния здоровья водителя и пассажиров в пути;

- о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной безопасности при работе на линии и действиях при возникновении пожара в автобусе;

- о действиях водителя при угрозе или возникновении дорожно-транспортного происшествия, о порядке экстренной эвакуации детей из автобуса, об оказании первой медицинской помощи пострадавшим;

- об обеспечении безопасности движения при проезде железнодорожных переездов;

- о действиях водителя при попытке захвата или захвате автобуса криминальными элементами (террористами);

- об ответственности водителя за нарушения нормативных актов по обеспечению безопасности дорожного движения и настоящего положения.

Проведение инструктажа регистрируется в журнале учета инструктажей под роспись водителей и лица, проводившего инструктаж.

Инструктаж проводится с периодичностью не реже одного раза в месяц.

6.4.3. Организовывать проведение предрейсовых, межрейсовых и послерейсовых (в зависимости от режима работы) медицинских осмотров водителей с отметками в путевых листах.

6.4.4. Осуществлять контроль за прохождением водителями обязательного периодического медицинского освидетельствования в сроки, устанавливаемые Министерством здравоохранения РФ.

Водители, не прошедшие медицинское освидетельствование в установленные сроки, отстраняются от управления транспортными средствами.

6.4.5. Ежегодно проводить занятия по повышению профессионального мастерства водителей по установленным программам. Сведения о прохождении курса занятий и сдаче зачетов заносятся в личные дела водителей.

7. Содержание автобусов в технически исправном состоянии

7.1. Техническое состояние, объемы и сроки проведения технического обслуживания, оборудование автобусов должны отвечать установленным требованиям ГОСТ33552-2015«Автобусы для перевозки детей», введенным с 27.10.2015 года.

7.2. Срок оборудования автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ33552-2015 «Автобусы для перевозки детей» должен согласовываться Учреждением с органами ГИБДД.

7.3. Владельцы автобусов обязаны:

7.3.1. Использовать для перевозки детей автобусы, зарегистрированные в органах Государственной инспекции безопасности дорожного движения, прошедшие в установленном порядке государственный технический осмотр и имеющие лицензионную карточку.

Не допускается осуществление регулярных «Школьных маршрутов» на грузовых автомобилях с кузовом-фургоном, а также школьных автобусах, с года выпуска которых прошло более 10 лет и/или неоснащенных ремнями безопасности, маячком желтого или оранжевого цвета, системами спутниковой навигации Глонасс и тахографами.

7.3.2. Обеспечить проведение технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами.

7.3.3. Проводить ежедневный контроль технического состояния автобусов перед выездом на линию и по возвращении к месту стоянки. Должностные лица организации, ответственные за техническое состояние транспортных средств, обязаны выполнять в путевом листе отметки о технической исправности автобусов.

В автобусах, допускаемых к перевозке детей, должны быть исправны аварийные выходы и устройства приведения их в действие, привод управления дверьми, механизмы открывания крышек потолочных вентиляционных люков, системы вентиляции и отопления салона, сигнализация работы дверей и сигнал требования остановки, звуковой сигнал, крепления сидений, поручней, подножек.

Контроль технического состояния автобусов непосредственно перед рейсом и фиксация его результатов осуществляется в строгом соответствии с установленным порядком.

7.3.4. Расположение сидений автобусов, выделяемых для перевозки детей, должно позволять сопровождающим со своих мест осуществлять надзор за поведением детей во время движения.

7.3.5. В соответствии с Правилами дорожного движения в автобусах, осуществляющих перевозки детей, спереди и сзади должны быть установлены опознавательные знаки «Перевозка детей», а также лобовые и боковые трафареты с надписью «Школьный».

8. Ответственность лиц, организующих и (или) осуществляющих перевозки детей

8.1. Лица, организующие и (или) осуществляющие перевозки детей, несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся образовательного учреждения, перевозимых автобусом, а также за нарушение их прав и свобод.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

Утверждаю
Директор школы _____ / Каруна
Г.В.
Приказ № 172 от 22 августа 2023г.

**ИНСТРУКЦИЯ
для обучающихся и воспитанников
по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе**

1. Общие требования безопасности

1.1 Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся и воспитанников, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми учреждением образования

1.2 К поездкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности

1.3 Обучающиеся и воспитанники обязаны выполнять требования воспитателя, учителя, либо специально назначенного взрослого из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в школьном автобусе.

2. Требования безопасности перед началом поездки и во время посадки

2.1 Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу
- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования безопасности во время поездки

3.1 Во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

3.2 Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику;
- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
- открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1 При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся или воспитанник обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки).

4.2 При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги.

4.3 В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

5. Требования безопасности по окончании поездки

5.1. По окончании поездки обучающийся, воспитанник обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

Инструкцию составил: Мосиенко С.П., ответственный за БДД

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Илѣк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

«Утверждаю»

Директор МОУ «Илѣк-Кошарская СОШ»
_____ Каруна Г.В.

Приказ № 172 от 22 августа 2023г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

лица ответственного за организацию работы по обеспечению безопасности дорожного движения и перевозочной деятельности

1. Общее положение

1.1. Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, назначается приказом руководителя учреждения.

1.2. Лицо, ответственное за безопасность дорожного движения, подчиняется руководителю учреждения и в своей работе руководствуется Законодательными актами РФ, приказами и распоряжениями Минтранса РФ и другими нормативными документами, действующими в сфере безопасности дорожного движения, а также настоящей должностной инструкцией.

2. Обязанности:

2.1. Разрабатывает мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролирует их выполнение.

2.2. Ведет учет дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения, совершенных водителями учреждения, анализирует причины их возникновения, в установленном порядке подготавливает отчеты о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению.

2.3. Разрабатывает и представляет руководителю учреждения на основе материалов проверок и анализа состояния аварийности предложения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения.

2.4. Систематически осуществляет сверку данных о дорожно-транспортных происшествиях, в которых участвовал подвижной состав учреждения, с данными ГИБДД.

2.5. Разрабатывает или участвует в разработке проектов приказов, указаний и других документов учреждения по вопросам обеспечения безопасности движения.

2.6. Организует агитационно-массовую работу по безопасности движения в коллективе (проведение лекций, докладов, бесед, конкурсов, консультаций, показ специальных фильмов и т.д.).

2.7. Систематически информирует водительский состав, руководителя учреждения о состоянии аварийности, причинах и обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий.

2.8. Участвует в мероприятиях, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения (смотры безопасности дорожного движения, автопробеги, конкурсы и др.).

2.9. Совместно с заместителем директора оформляет и представляет руководителю учреждения материалы о награждении отличившихся водителей.

2.10. Принимает участие в установлении причин и обстоятельств возникновения дорожно-транспортных происшествий, а также в выявлении нарушений установленных норм и правил по обеспечению безопасности движения, связанных с недостатками в работе предприятия.

2.11. Организует в коллективе учреждения рассмотрение совершенных водителями дорожно-транспортных происшествий, нарушений правил дорожного движения и правил технической эксплуатации транспортных средств.

2.12. Участвует в работе комиссий районного отдела внутренних дел при рассмотрении административных материалов о нарушении правил дорожного движения водителями учреждения.

2.13. Контролирует допуск водителей к управлению только теми транспортными средствами, право управления которыми предоставлено в соответствии с водительскими удостоверениями.

2.14. Осуществляет контроль за прохождением водителями предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров, за соблюдением установленных сроков медицинского переосвидетельствования.

2.15. Осуществляет контроль за использованием транспортных средств, работой водителей, соблюдением режима их труда.

2.16. Осуществляет контроль за стажированием водителей и работой водителей-наставников.

2.17. Осуществляет контроль за посещением водителями ежегодных занятий по 20-часовой программе.

2.18. Принимает участие в работе соответствующих комиссий по обследованию автомобильных дорог и улиц на маршрутах работы транспорта учреждения.

2.19. Немедленно сообщает в органы ГИБДД о дорожно-транспортных происшествиях с подвижным составом учреждения, а также о случаях возвращения транспорта с внешними повреждениями.

2.20. Представляет в ГИБДД документы о сумме материального ущерба от повреждения транспортного средства при дорожно-транспортных происшествиях с подвижным составом учреждения.

3. Права:

3.1. Проверять при необходимости у водителей наличие удостоверений на право управления транспортными средствами, путевых листов, в необходимых случаях возвращать подвижной состав в учреждение.

3.3. Отстранять в установленном законодательством порядке от работы водителей, состояние или действия которых угрожают безопасности движения, и требовать от руководителя учреждения принятия к ним необходимых мер.

3.4. Запрещать выпуск на линию подвижного состава учреждения или возвращать его с линии при обнаружении технических неисправностей, угрожающих безопасности движения.

3.5. Вносить предложения руководителю учреждения о поощрении водителей за хорошую постановку и достигнутые успехи в работе по обеспечению безопасности движения транспорта, а также ходатайствовать о привлечении их к ответственности за невыполнение требований нормативных документов по вопросам безопасности дорожного движения.

3.6. Рассматривать и давать заключение по проектам документов, касающихся обеспечения безопасности дорожного движения.

4. Ответственность

Ответственный за обеспечение БДД несёт ответственность:

4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, и в пределах, определённых трудовым законодательством Российской Федерации.

4.2. За правонарушения, совершённые в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определённых административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.3. За причинение материального ущерба – в пределах, определённых трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5. Условия работы

5.1. Режим работы лица, ответственного за безопасность дорожного движения определяется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, установленными в учреждении.

5.2. В связи с производственной необходимостью лицо, ответственное за безопасность дорожного движения может выезжать в служебные командировки (в том числе местного значения).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Илёк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

Утверждаю
Директор школы _____ / Каруна
Г.В.

Приказ № 172 от 22 августа 2023г..

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
сопровождающего (ответственного по безопасности)
при перевозке детей на школьном автобусе**

1. Общие положения

На должность сопровождающего (ответственного) при перевозке детей назначается лицо, из числа педагогического коллектива, или учебно-вспомогательного персонала, либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.

Сопровождающий (ответственный) принимается и освобождается от должности директором образовательного учреждения.

Сопровождающий (ответственный) должен знать: Конституцию РФ, законы РФ, решение Правительства РФ и федеральных органов управления образованием по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка, возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, нормы и правила охраны труда и антитеррористической деятельности, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Должностные обязанности

Сопровождающий (ответственный) обязан:

2.1. Составить список учащихся, пользующихся перевозкой на школьном автобусе.

2.2. Провести инструктаж по технике безопасности и антитеррористической деятельности с обучающимися.

2.3. Проверить оборудование школьного автобуса специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками

2.4. Следить за тем, чтобы количество пассажиров не превышало количество посадочных мест, не перевозился груз вместе с детьми (кроме ручной клади) и не загромождались проходы сумками, портфелями и другими вещами.

2.5. Проводить переключку обучающихся перед началом и после поездки

2.6. Следить за дисциплиной и поведением обучающихся, и порядке при посадке, высадке и во время поездки (запрещается вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком, создавать ложную панику, открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя, выходить навстречу приближающемуся автобусу).

2.7. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающегося оказать первую помощь.

2.8. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т.п.) спокойно без паники вывести детей из автобуса.

2.9. В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

2.10. Запрещать поездку при обнаружении в автобусе технических неисправностей, при появлении водителя на линии в нетрезвом состоянии, когда его состояние или действия

угрожают безопасности движения, доводить сведения об этом до директора школы и до руководителей организаций владельцев транспортных средств, осуществляющих перевозку детей.

3. Права

Сопровождающий (ответственный) имеет право:

3.1. Защищать свою профессиональную честь и достоинство;

3.2. Предоставлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности;

3.3. Получать от руководителя и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

3.4. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

4. Ответственность

Сопровождающий (ответственный) несет ответственность за:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в соответствии с действующим законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, - в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба - в соответствии с действующим законодательством.

Инструкцию составил: Мосиенко С.П., ответственный за БДД

ПАМЯТКА ВОДИТЕЛЮ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности.

1.1. К управлению школьными автобусами допускаются водители, имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «И» не менее одного года из последних двух лет и не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

1.2. Выезжая в рейс, водитель должен иметь опрятный вид, быть вежливым и внимательным к пассажирам.

1.3. Руководитель образовательной организации назначает в каждый школьный автобус сопровождающих лиц. Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери школьного автобуса. Если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь школьного автобуса, допускается назначение одного сопровождающего лица.

1.4. Школьный автобус должен быть оборудован: ремнями безопасности для каждого пассажира; кнопками подачи сигнала водителю; средствами громкоговорящей связи, двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне школьного автобуса); двумя аптечками первой помощи (автомобильными); двумя противоткатными упорами; знаком аварийной остановки; исправным маячком желтого или оранжевого цвета, установленным на крыше автобуса или над ней, обеспечивающим угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

На транспортных средствах должны быть установлены опознавательные знаки:

«Перевозка детей» - в виде квадрата желтого цвета с каймой красного цвета (ширина каймы - 1/10 стороны), с черным изображением символа дорожного знака 1.23 (сторона квадрата опознавательного знака, расположенного спереди транспортного средства, должна быть не менее 250 мм, сзади - 400 мм);

«Ограничение скорости» - в виде уменьшенного цветного изображения дорожного знака с указанием разрешенной скорости (диаметр знака - не менее 160 мм, ширина каймы - 1/10 диаметра) - на задней стороне кузова слева у механических транспортных средств, осуществляющих организованные перевозки групп детей.

1.5. Водителю запрещается:

управлять транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание, в болезненном или утомленном состоянии, ставящем под угрозу безопасность движения;

передавать управление транспортным средством лицам, находящимся в состоянии опьянения, под воздействием лекарственных препаратов, в болезненном или утомленном состоянии, а также лицам, не имеющим при себе водительского удостоверения на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

пересекать организованные (в том числе и пешие) колонны и занимать место в них; употреблять алкогольные напитки, наркотические, психотропные или иные одурманивающие вещества после ДТП, к которому он причастен, либо после того, как транспортное средство было остановлено по требованию сотрудника полиции, до проведения освидетельствования с целью установления состояния опьянения или до принятия решения об освобождении от проведения такого освидетельствования;

управлять транспортным средством с нарушением режима труда и отдыха,

установленного уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, а при осуществлении международных автомобильных перевозок - международными договорами Российской Федерации;

пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук;

применять маневры опасного вождения, выражающегося в неоднократном совершении одного или нескольких следующих друг за другом действий, заключающихся в невыполнении при перестроении требования уступить дорогу транспортному средству, пользующемуся преимущественным правом движения, перестроении при интенсивном движении, когда все полосы движения заняты, кроме случаев поворота налево или направо, разворота, остановки или объезда препятствия, несоблюдении безопасной дистанции до движущегося впереди транспортного средства, несоблюдении бокового интервала, резком торможении, если такое торможение не требуется для предотвращения ДТП, препятствовании обгону, если указанные действия повлекли создание водителем в процессе дорожного движения ситуации, при которой его движение и (или) движение иных участников дорожного движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу гибели или ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов или причинения иного материального ущерба; следовать со скоростью более 60 км/час; изменять маршрут следования;

перевозить в салоне школьного автобуса любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей, производить обгон впереди идущего автобуса (при следовании в автомобильной колонне);

выходить из кабины школьного автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;

осуществлять движение школьного автобуса при посадке и высадке пассажиров; покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом перевозки.

2.1. Водитель перед выездом в рейс должен в установленном порядке пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров, а также инструктаж по охране труда.

2.2. Водитель обязан лично убедиться:

в технической исправности школьного автобуса; в наличии необходимой путевой документации; в правильности оформления путевого листа;

в наличии спереди и сзади на кузове школьного автобуса предупреждающего знака «Перевозка детей»; в наличии двух исправных огнетушителей и двух укомплектованных медицинских аптечек; в наличии и исправности ремней безопасности на каждом пассажирском месте; в чистоте салона школьного автобуса и своего рабочего места.

2.3. Водитель в установленном порядке обязан представлять автобус на предрейсовый контроль технического состояния транспортных средств в соответствии с действующим законодательством.

2.4. Водитель обязан обеспечить безопасную посадку обучающихся в автобус только после полной остановки автобуса.

2.5. Во время посадки и высадки пассажиров автобус должен быть заторможен стояночным тормозом. Движение автобуса не допускается.

2.6. Количество пассажиров автобуса для перевозки обучающихся не должно превышать числа посадочных мест.

Примечание: Перед отправлением школьного автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший ответственный за организованную перевозку группы

детей) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих лиц количеству посадочных мест для сидения, в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках (перед дверьми), в включении ближнего света фар. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

2.7. В школьном автобусе для перевозки обучающихся разрешается перевозить только обучающихся согласно утвержденному списку и лиц, их сопровождающих, назначенных соответствующим приказом.

2.8. Не разрешается допускать перевозку обучающихся и сопровождающих лиц, стоящих в проходах между сиденьями школьного автобуса.

2.9. Запрещается выезжать в рейс без специально назначенных приказом по образовательной организации сопровождающих лиц.

3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время перевозки.

3.1. Движение школьного автобуса должно осуществляться без резких толчков, с плавным разгоном, а при остановке не допускается резкое торможение, за исключением случаев экстренной остановки.

3.2. Не рекомендуется перевозить обучающихся в темное время суток, в гололедицу и в условиях ограниченной видимости. Организатор перевозки осуществляет регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте путем проведения регистрируемых инструктажей, включающих состояние погодных условий.

Примечание: В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

3.3. При подъезде к железнодорожному переезду водитель школьного автобуса обязан руководствоваться требованиями дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниями дежурного по переезду и убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины). При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен исправный маячок желтого или оранжевого цвета, установленный на крыше автобуса или над ней, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. Водитель обязан включить аварийную сигнализацию:

при ДТП;

при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;

при ослеплении водителя светом фар;

при буксировке (на буксируемом механическом транспортном средстве);

при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки «Перевозка детей», и высадке из него.

Водитель должен включать аварийную сигнализацию и в других случаях для предупреждения участников движения об опасности, которую может создать транспортное средство.

При остановке транспортного средства и включении аварийной сигнализации, а также при ее неисправности или отсутствии знак аварийной остановки должен быть

незамедлительно выставлен:

при ДТП;

при вынужденной остановке в местах, где она запрещена, и там, где с учетом условий видимости транспортное средство не может быть своевременно замечено другими водителями.

Этот знак устанавливается на расстоянии, обеспечивающем в конкретной обстановке своевременное предупреждение других водителей об опасности. Однако это расстояние должно быть не менее 15 м от транспортного средства в населенных пунктах и 30 м - вне населенных пунктов.

4.2. Нахождение обучающихся в буксируемом школьном автобусе не допускается.

4.3. В случае получения обучающимся в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр., водитель школьного автобуса должен немедленно принять меры по доставке обучающегося в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ему квалифицированной медицинской помощи или с помощью проезжающих водителей сообщить о происшествии руководству образовательной организации, в Госавтоинспекцию и вызвать скорую медицинскую помощь.

4.4. До прибытия скорой медицинской помощи оказать пострадавшему при необходимости первую помощь.

5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании перевозки.

5.1. По прибытию из рейса водитель обязан:

общить руководителю образовательной организации о результатах поездки; установленным порядком пройти послерейсовый медицинский осмотр; провести техническое обслуживание школьного автобуса и устранить все выявленные неисправности;

сообщить руководителю образовательной организации о готовности к следующему рейсу. По прибытии к пункту высадки детей из школьного автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему лицу.

При техническом обслуживании школьного автобуса водитель обязан руководствоваться требованием ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний» о двойном сокращении периодичности осмотра, регулировок и технического обслуживания механизмов, узлов и деталей, определяющих безопасность эксплуатации автобуса (рулевое управление, тормозная система, шины, огнетушители, механизмы управления аварийными выходами и др.), по сравнению с автобусом, на базе которого изготовлен автобус для перевозки обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Илѣк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрено
на заседании профсоюзного комитета
школы
Протокол № 4 от «02» сентября 2022г.

Утверждена
Приказом по школе
от « 02» сентября 2022г. № 248
Директор школы _____ / Г.В.Каруна

**Должностная инструкция
водителя школьного автобуса**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основании Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992г №31 "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» с изменениями на 24.11.2008г; с учетом Постановления Правительства от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами», действующих с 1 января 2021 года; Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14 июля 2022 года); Трудового кодекса Российской Федерации и других нормативных актов, регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем в Российской Федерации.

1.2. Данный локальный акт определяет основные функции, должностные обязанности водителя школьного автобуса, устанавливает права и ответственность, регламентирует взаимоотношения и связи по должности работника в образовательном учреждении.

1.3. К перевозке обучающихся школьным автобусом в качестве водителя допускаются лица:

- в возрасте не моложе 20 лет;
- имеющие профессиональную подготовку, с непрерывным стажем вождения в категории «D» не менее 1 года из 2-х последних лет;
- не привлекавшиеся в течение одного года до начала перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения;
- прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";
- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

- не имеющие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, изложенных в статье 351.1 «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних» Трудового кодекса Российской Федерации.

1.4. Водитель школьного автобуса должен иметь медицинский допуск к рейсу, пройти обязательный инструктаж о транспортировке детей, инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Водитель школьного автобуса назначается и освобождается от должности директором общеобразовательного учреждения. Выполняет обязанности под руководством заместителя директора по административно-хозяйственной работе (завхоза).

1.6. В своей деятельности водитель автобуса руководствуется настоящей инструкцией, правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора школы, трудовым договором.

1.7. Водитель школьного автобуса должен знать:

- назначение, основные технические характеристики и общее устройство обслуживаемого автобуса, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов;
- правила дорожного движения и технической эксплуатации автобуса, штрафные санкции за нарушение правил дорожного движения;
- причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации школьного автобуса;
- порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автобусов в гаражах и на открытых стоянках;
- правила содержания автобуса, ухода за кузовом и салоном, поддержания их в чистоте и благоприятном для длительной эксплуатации состоянии;
- правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин;
- правила обкатки новых автобусов и после капитального ремонта;
- правила перевозки детей;
- влияние погодных условий на безопасность вождения автобуса;
- способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;
- правила подачи автобусов под посадку и высадку пассажиров;
- порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила заполнения первичных документов по учету работы обслуживаемого автобуса.
- сроки проведения очередного технического обслуживания, технического осмотра, проверки давления в шинах, износа шин, угла свободного хода рулевого колеса и т.п., согласно инструкции эксплуатации автобуса.

1.8. Школьный автобус для организованной перевозки детей должен соответствовать требованиям ГОСТа - не старше десяти лет, оснащен ремнями безопасности, тахографом и спутниковой системой ГЛОНАСС, должен проходить техосмотр каждые 6 месяцев. Документом, подтверждающим прохождение техосмотра, является диагностическая карта.

1.9. Спереди и сзади автобуса должны быть установлены опознавательные знаки «Перевозка детей». На наружных боковых сторонах кузова, а также спереди и сзади по оси симметрии автобуса должны быть нанесены контрастные надписи «ДЕТИ» прямыми прописными буквами высотой не менее 25 см и толщиной, не менее 1/10 ее высоты. Кузов автобуса должен иметь окраску желтого цвета. Автобус должен быть оснащен устройством, обеспечивающим автоматическую подачу звукового сигнала при движении задним ходом.

1.10. Автобус для перевозки обучающихся школы должен быть оборудован цветографическими знаками безопасности и аварийной остановки, кнопками подачи сигнала водителю, средствами громкоговорящей связи, а также двумя огнетушителями, двумя медицинскими аптечками с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств и двумя противооткатными упорами.

1.11. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

1.12. Водитель школьного автобуса должен строго соблюдать Конвенцию «О правах детей», быть обучен и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации в салоне автобуса.

2. Функции

Основным направлением деятельности водителя школьного автобуса является:

2.1. Осуществление перевозки пассажиров - учащихся и работников общеобразовательного учреждения в соответствии с приказом и по установленным маршрутам.

2.2. Обеспечение сохранности транспортного средства, контроль его состояния и принятие мер к своевременному ремонту.

3. Должностные обязанности

Водитель школьного автобуса обязан:

3.1. Обеспечивать корректное плавное профессиональное вождение автобуса, максимально обеспечивающее сохранность жизни и здоровья пассажиров и технически исправное состояние самого автобуса.

3.2. Не применять без крайней необходимости звуковые сигналы и обгоны впереди идущих автомобилей, предвидеть любую дорожную обстановку.

3.3. Выбирать скорость движения и дистанцию, исключающие возникновение аварийной ситуации.

3.4. Перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства. При возникновении в пути неисправностей, с которыми запрещена эксплуатация транспортных средств, должен устранить их, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

3.5. Ежедневно перед выходом в рейс проходить медицинское освидетельствование с отметкой в путевом листе.

3.6. При перевозке детей устанавливать на транспортном средстве спереди и сзади опознавательные знаки «Дети».

3.7. Перед началом перевозки детей убедиться в наличии сопровождающих взрослых у каждой из дверей транспортного средства.

3.8. Движение начинать при наличии приказа, путевого листа и двигаться по утвержденной схеме маршрута движения, проявляя особое внимание к опасным участкам.

3.9. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

- а) пункте отправления;
- б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;
- в) пункте назначения;
- г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

3.10. Перевозку школьников осуществлять в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Выбирать скорость движения (а при сопровождении – старшим по его обеспечению) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но не превышая 60 км/ч.

3.11. Осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

3.12. Не выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, запрещается осуществлять движение задним ходом.

3.13. Сдавать забытые и потерянные пассажирами вещи на хранение ответственному за это работнику - педагогу-организатору общеобразовательного учреждения.

3.14. Не оставлять автобус без присмотра за пределами видимости на любой максимальный срок, дающий шанс его угона или кражи каких-либо вещей из салона. Парковать автобус лишь на охраняемых стоянках.

3.15. Во время движения и стоянки все двери школьного автобуса должны быть заблокированы. При выходе из автобуса (посадке) необходимо убедиться в отсутствии потенциальной опасности.

3.16. Следить за техническим состоянием автобуса, выполнять самостоятельно необходимые работы по обеспечению его безопасной эксплуатации (согласно инструкции по эксплуатации), своевременно проходить техническое обслуживание и технический осмотр.

3.17. Содержать двигатель и салон автобуса в чистоте, надлежащем санитарном порядке, защищать их предназначенными для этого соответствующими средствами ухода за теми или иными поверхностями.

3.18. Строго выполнять все распоряжения директора школы и механика. Обеспечивать своевременную подачу школьного автобуса.

3.19. Сообщать своему непосредственному руководителю достоверную информацию о своем самочувствии.

3.20. Не употреблять перед или в процессе работы алкоголь, психотропные, снотворные, антидепрессанты и другие средства, снижающие внимание, реакцию и работоспособность организма человека.

3.21. Категорически не допускать случаев подвоза каких-либо пассажиров или грузов по собственному усмотрению, а также любых видов использования автобуса в личных целях без разрешения директора школы. Всегда находиться на рабочем месте в автобусе или в непосредственной близости от него.

3.22. Ежедневно вести путевые листы, отмечая маршруты следования, пройденный километраж, расход топлива и количество времени.

3.23. Внимательно следить за окружающей дорожной обстановкой. Запоминать номера и приметы автомобилей в случае их длительного следования «на хвосте» автобуса.

Сообщать директору образовательного учреждения все свои подозрения, касающиеся вопросов безопасности, вносить свои предложения по ее повышению.

3.24. Иметь при себе и по требованию сотрудников Госавтоинспекции передавать им для проверки документы, указанные в Правилах дорожного движения.

3.25. Проходить по требованию сотрудников Госавтоинспекции освидетельствование на состояние опьянения. В установленных случаях проходить проверку знаний Правил и навыков вождения, а также медицинское освидетельствование для подтверждения способности к управлению транспортными средствами.

3.26. В пути следования запрещается:

- отклоняться от графика и заданного маршрута движения;
- отвлекаться от управления школьным автобусом;
- курить, вести разговоры;
- пользоваться мобильным телефоном.

3.27. Водитель автобуса обязан не допускать воздействия на пассажиров следующих опасных факторов:

- резкое торможение автобуса (кроме экстренного для предотвращения ДТП);
- удар при столкновении с другими транспортными средствами или препятствиями;
- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в школьном автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара;
- наезд проходящих транспортных средств на детей при их выходе на проезжую часть дороги.

3.28. При дорожно-транспортном происшествии, в случае причастности к нему:

- немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки (мигающий красный фонарь), не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию;
- принять возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим, вызвать «скорую медицинскую помощь», а в экстренных случаях отправить пострадавших на попутном, а если это невозможно, доставить на своем транспортном средстве в ближайшее лечебное учреждение, сообщить свою фамилию, регистрационный знак транспортного средства (с предъявлением документа) и возвратиться к месту происшествия;
- освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно. Предварительно в этом случае, а также при необходимости доставки пострадавших на своем транспортном средстве в лечебное учреждение, зафиксировать в присутствии свидетелей положение транспортного средства, следы и приметы, относящиеся к происшествию, и принять все возможные меры к их сохранению и организации объезда места происшествия;
- сообщить о случившемся в Госавтоинспекцию, записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников ГИБДД;
- сообщить о случившемся директору общеобразовательного учреждения.

3.29. Соблюдать инструкцию по охране труда для водителя школьного автобуса, повышать профессиональную квалификацию, своевременно проходить периодические

медицинские осмотры, соблюдать этические нормы поведения, права и свободы учащихся школы.

3.30. Не допускать случаев занятия посторонними делами в рабочее время. Проявлять творческий подход к своим непосредственным обязанностям, стараться быть полезным образовательному учреждению в ее текущей хозяйственной деятельности, проявлять разумную конструктивную инициативу.

4. Права

Водитель школьного автобуса имеет право:

4.1. Требовать от пассажиров соблюдения норм поведения, чистоты, пристегиваться ремнем безопасности.

4.2. Представлять на рассмотрение администрации общеобразовательного учреждения предложения, направленные на повышение безопасности и безаварийности эксплуатации автобуса, а также по любым другим вопросам своей деятельности.

4.3. Запрашивать у руководства школы, получать и применять информационные материалы и нормативно-правовые документы, требуемые для выполнения своих должностных обязанностей.

4.4. Отказаться от выполнения работ при возникновении угрозы жизни и здоровью своему и пассажиров автобуса вследствие нарушения требований охраны труда и пожарной безопасности, подготовки автотранспортного средства к эксплуатации, а также при не проведении инструктажа с учащимися о правилах поведения в автотранспортном средстве.

4.5. На моральное и материальное поощрение, на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы, а также на защиту собственных интересов и интересов сотрудников образовательной организации.

4.6. Знакомиться с жалобами и иными материалами, отражающими качество работы водителя школьного автобуса, давать по ним пояснения.

4.7. На защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.8. На защиту своих интересов самостоятельно и/или с помощью представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с нарушением водителем автобуса норм профессиональной этики.

4.9. На неразглашение дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, установленных законом.

4.10. На вступление в профсоюзы для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов. На получение социальных гарантий и льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными актами общеобразовательного учреждения.

4.11. На повышение своей квалификации.

4.12. На оказание содействия администрации общеобразовательного учреждения в исполнении своих должностных обязанностей.

5. Ответственность

5.1. Водитель школьного автобуса несет персональную ответственность:

- за несоблюдение ПДД;
- за неисполнение правил, предусмотренных нормативными актами, в том числе ответственность за исполнение правил перевозки пассажиров;
- за безопасность пассажиров в пути следования;
- за подвергание пассажиров опасности, а также за грубое обращение с ними;
- за сохранность доверенного в управление транспортного средства;

- за перерасход топлива по собственной вине, то есть в ситуации когда невозможно доказать обоснованность перерасхода нормы горючего;
- за несоблюдение графика времени остановок или несоблюдение маршрута;
- за самовольное использование автобуса не по назначению, например, в личных целях;
- за несвоевременное прохождение медосмотра, медицинского допуска к рейсу, техосмотра автотранспортного средства.
- за неоказание первой помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрытие от администрации школы несчастного случая.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностной инструкции, в том числе за не использование предоставленных ею прав, Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, работник несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном действующим Трудовым законодательством Российской Федерации.

5.3. За применение, даже однократно, способов воспитания, включающих в себя физическое и (или) психологическое насилие над личностью ребенка, водитель школьного автобуса может быть освобожден от занимаемой должности согласно трудовому законодательству Российской Федерации. Увольнение за такой поступок не принимается за меру дисциплинарной ответственности.

5.4. За нарушение правил охраны труда, пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических правил и норм, водитель автобуса несет административную ответственность в порядке и случаях, установленных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За виновное нанесение материального ущерба школе или участникам образовательных отношений в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей несет ответственность в пределах, установленных действующим трудовым, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За совершенные в процессе выполнения своей трудовой деятельности и должностных обязанностей правонарушения водитель школьного автобуса несет ответственность в пределах, установленных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Водитель школьного автобуса:

6.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели, и утверждённому директором школы.

6.2. Получает от директора школы информацию нормативно-правового и организационного характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.3. Своевременно информирует заместителя директора по административно-хозяйственной работе о возникших трудностях в работе, поломке автобуса и повреждениях в салоне, о необходимости ремонта, замены запчастей, шин и т.д., выявленных замечаниях в области охраны труда и пожарной безопасности, безопасности осуществления перевозок.

6.4. Получает от администрации школы материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под подпись с соответствующими документами.

6.5. Проходит инструктажи по охране труда, пожарной и электробезопасности, медосмотры и медицинские допуски к рейсам.

6.6. Осуществляет обмен информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками образовательного учреждения, родителями (законными представителями) учащихся.

6.7. Информировывает директора образовательной организации о возникших трудностях в работе с сопровождающими учащихся педагогическими работниками.

6.8. Информировывает директора общеобразовательного учреждения обо всех чрезвычайных происшествиях на маршруте, авариях и аварийных ситуациях, несчастных случаях.

6.9. Информировывает директора школы (при отсутствии – иное должностное лицо) о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений.

7. Заключительные положения

7.1. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

7.2. Один экземпляр должностной инструкции находится у работодателя, второй – у работника.

7.3. Факт ознакомления работника с настоящей инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у работодателя, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

Должностную инструкцию разработал: _____ / _____ /

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а).

« ____ » _____ 202__ г.

_____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

_____ / _____ /

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МОУ «Илёк-Кошарская СОШ» строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 9 классы не менее двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе, а 5- классах – по 3 часов в каждом классе в год; в 6 классе 3 часа в год; в 7 классе 4 часа в год; в 8 классе 4 часа в год; в 9 классе 4 часа в год

В 5-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-9 классов общеобразовательных школ.

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Программа работы МОУ «Илѣк-Кошарская средняя общеобразовательная школа» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения

1. Цели и задачи программы:

Цель программы – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения.

Задачи программы:

- Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность преподавателей дошкольных и школьных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, руководителей и участников специализированных центров и детских движений, родителей, сотрудников средств массовой информации и сотрудников ГИБДД. Разработать психолого-педагогическое обоснование содержания работы для разных возрастных групп детей.
- Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей, а также ключевые воспитательные идеи, на основе которых необходимо развивать мотивы правопослушного поведения на разных этапах возрастного развития детей.
- Сформулировать методические рекомендации по подготовке и переподготовке педагогов в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Обеспечить безопасность дорожного движения при организации перевозок школьников.

2. Социально-педагогические основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

В Государственном докладе о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации указывается, что «основной причиной аварийности по-прежнему является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражающаяся в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения». Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку; - быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей. В дошкольном возрасте отношения и ценности формируются, прежде всего, через пример, оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей.

Педагогам необходимо особенно подчеркивать ценность человека, соблюдающего правила. Эти же идеи необходимо доводить через пропагандистские материалы до сведения родителей.

Основой профилактической работы с детьми является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу, с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и из школы, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

.Основные методы реализации программы

Внушение. Дети дошкольного и младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На дошкольников и младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Выбатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому важно окружить ребенка положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника.

Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности.

Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю. Среди подростков лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков.

Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении подростков в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства. Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Работа с родителями

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями. Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот,

заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с детьми района, разбирая вместе с родителями их причины. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

Способы реализации программы:

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 2-4 классы; ОБЖ – 5-11 классы);
2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
5. Организация работы отряда ЮИД;
6. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
7. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
8. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
9. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
10. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
11. Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром).
12. Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
13. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
14. Проведение тестов на знание ПДД.
15. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
16. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися лица.
17. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
18. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ.

Направления работы.

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;
4. Помощь в организации работы отряда ЮИД;
5. Проведение практических занятий с членами отряда ЮИД;
6. Совместное проведение районных радиопередач;
7. Совместные рейды сотрудников ГИБДД и членов отряда ЮИД по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;

3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- **Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;**

Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения и навыки учащихся по ПДД

2-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

5-11 классы

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи
 - закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

Утверждаю
Директор МОУ
«Илѣк-Кошарская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Каруна Г.В.

ПЛАН
работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
на 2023 - 2024 учебный год.

Цель работы:

Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи работы:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- ❖ Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- ❖ Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание при заместителе директора по ВР по проведению работы по профилактике ДДТТ в новом учебном году	28.08.2023г.	Заместитель директора по ВР
2	Инструктивно-методические консультации с педагогами по методике обучения детей правилам безопасного поведения на дороге	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Семинар классных руководителей «Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
4	Организационное совещание при заместителе директора по ВР по организации и проведению акций и мероприятий по профилактике ДДТТ.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

5	Обновление информации на сайте школы, стендах по безопасности дорожного движения.	Постоянно	Старший вожатый
6	Организация работы отряда ЮИД, агитбригады	Постоянно	Заместитель директора по ВР, Руководитель отряда ЮИД
Работа с учащимися			
1.	Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Акция "Внимание, дети!"	Сентябрь, май-июнь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители
3	День безопасности	2 сентября	Классные руководители
4	Пятиминутки «Безопасный путь домой»	ежедневно	Классные руководители,
5	Разработка и оформление маршрута безопасного движения в школу и обратно.	1-10 сентября	Классные руководители
6	Уроки по изучению правил безопасности дорожного движения	1 раз в месяц	Классные руководители
7	Видеолекторий «Закон – один на всех» (охват 1-11 классы)	Сентябрь-декабрь	Руководитель агитбригады
8	Тематическое мероприятие «Я – первоклассник и первоклассный пешеход»	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
9	Операция «Сумерки» (пропаганда ношения световозвращающих элементов)	Первая неделя октября, третья неделя ноября	Родительский комитет, Ответственный за БДД
10	Акция, посвященная памяти жертв ДТП	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
11	Конкурс агитбригад «Страна БезОпасности»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
12	Проведение мероприятий по пропаганде ношения светоотражающих элементов «Стань заметнее»	Сентябрь - декабрь, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
13	Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.	Ежемесячно по плану	Классные руководители
14	Работа отряда ЮИД	Ежемесячно по плану	Руководитель отряда ЮИД
15	Конкурсно – познавательная программа «Вперед, спасатели!»	Декабрь	Классные руководители
16	Викторина по правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода»	Декабрь	Старший вожатый
17	Тестирование учащихся 1-11 классов «Законы улиц и дорог»	Сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители

18	Олимпиада по ПДД для учащихся 9-11 классов	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
19	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	Март- апрель	Старший вожатый Ответственный за БДД
20	Участие в акции «Глобальная неделя безопасности»	Апрель	Заместитель директора по ВР
21	Проведение мероприятий «Уходя на каникулы, помни...»	Октябрь, декабрь, март,	Кл. рук-ли., начальник
22	Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.	Ежемесячно по плану	Классные руководители
23	Работа отряда ЮИД. Отчетное выступление отряда ЮИД	В течение года 2-е полугодие	Руководитель отряда ЮИД
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Инструктажи с родителями о проведении работы с несовершеннолетними «Внимание, дети!», «Возьми ребенка за руку. Расскажи о ПДД»,	Август-сентябрь	Классные руководители
3.	Информирование родителей в группах социальной сети «В Контакте», «Одноклассники», мессенжерах «WharsApp»,	Еженедельно	Классные руководители
4.	Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!»	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
5.	Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ».	Декабрь	Заместитель директора по ВР
6.	Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!»	апрель	Руководитель отряда ЮИД
7.	Работа родительского патруля	В течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло»	В течение года	Заместитель директора по ВР
Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
1.	Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин	Сентябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР
2.	Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы	Постоянно	Преподаватель – организатор ОБЖ

3.	Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	Постоянно	Классные руководители
4.	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	Постоянно	Заместитель директора по ВР
Межведомственное взаимодействие			
1.	Организация взаимодействия при проведении профилактических мероприятий с ОГИБДД, ОПДН, КДН и ЗП	Постоянно	Заместитель директора по ВР
2.	Круглый стол «Культура дорожного движения... Нужна ли она современным школьникам?»	апрель	инспектор ГИБДД, ПДН, психолог,
3.	Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ	ежемесячно	Директор
4.	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников	В случае ДТП	Директор

Мероприятия в течение учебного года.

Сроки проведения	Наименования мероприятий	Ответственные
Август	1. Утверждение плана работы школы по предупреждению ДДТТ на 2023-2024 учебный год 2. Оформление стенда по безопасности дорожного движения 3.3. Разработка памяток по ПДД для обучающихся.	Администрация Преподаватель-организатор ОБЖ
Сентябрь	1. Проведение лекций Инспектором по пропаганде БДД на уроках ОБЖ(5-11 класс), «Окружающий мир»(1-4 класс) 2. Проведение беседы Инспектором по пропаганде БДД на школьных и классных родительских собраниях 3.3. Вовлечение обучающихся в отряд ЮИДД 4. Школьный конкурс творческих работ «Путешествие на зелёный свет или школа юного пешехода» 5. Оформление стендов в классах начальной школы «Светофорик» 6.6. Проведение тематического классного часа «Дорожная азбука» 7.7. Участие в городской профилактической операции «Внимание – Дети!».	Инспектор по пропаганде БДД Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ

Октябрь	<p>1. Выставка рисунков на тему «Безопасность на дорогах»</p> <p>2. Демонстрация видеороликов, видеофильмов по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое перекрёсток?» - «Запрещающие знаки» - «Неожиданности улицы без интенсивного движения» - «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения» - «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?» - «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах?» - «Город, район, в котором мы живём» - «Безопасные дороги» - «Безопасность на улицах и дорогах» - «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» - «Улица полна неожиданностей» 	<p>Классные руководители</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя начальных классов</p>
Ноябрь	<p>1. Проведение викторины по ПДД «Дорожный постовой»</p> <p>2. Классный час на тему «Осторожно – гололёд!»</p>	<p>Члены ЮИДД</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
Декабрь	<p>1. Проведение тестирования в 5-11 классах по ПДД на уроках ОБЖ</p> <p>2. Агитационная работа членов ЮИДД</p> <p>3. Книжная выставка «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей».</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь школы</p>
Январь	<p>1. Конкурс мультимедийных презентаций на тему «Я - пешеход!», «Дорожный этикет»</p> <p>2. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо -2021»</p> <p>3. Школьные соревнования по ПДД совместно с членами ЮИДД</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p>
Февраль	<p>1. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо -2021»</p> <p>2. Практикум по оказанию ПМП пострадавшему в ДТП.</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Учитель биологии</p>
Март	<p>1. Проведение профилактической акции «Я -водитель» в начальной школе совместно с членами ЮИДД</p> <p>2. Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо -2021».</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя ОБЖ, физкультуры</p>
Апрель	<p>1. Профилактические рейды отряда ЮИДД по микрорайону</p> <p>2. Проведение экскурсий.</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический классный час на тему «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей» 2. Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма 3.3. Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню защиты детей «В лето на велосипеде» 4. Проведение профилактической операции «Внимание – Дети!». 	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители</p>
------------	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.
При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.
Это, как правило, на пути "дом-школа":
 - выход из дома и первый переход через улицу;
 - переход через улицу и перекрестки;
 - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
 - последний переход через улицу и вход в школу.На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.
4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны

стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

- Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода

из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, ненаискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

2. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

Методическая база школы по ПДД

Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс
2. Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс
3. Безопасность на улицах и дорогах 7-8 класс
4. Безопасность на улицах и дорогах 9-11 класс
5. Правила дорожного движения

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Азбука пешехода
3. Азбука дорожной науки